

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 комбинированного вида Кировского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 20  
Протокол № 3 от 28.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ  
детского сада № 20  
Галкова Н.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ № 38 от 28.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей ГБДОУ  
детского сада № 20  
Протокол № 3 от 28.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации права воспитанников на обучение  
по индивидуальному образовательному маршруту  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду №20 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее ИОМ) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по ИОМ в пределах осваиваемой образовательной программы ДОУ.

1.2. Обучение по ИОМ в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИОМ») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Устава ДОУ;

1.3. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации ИОМ для воспитанников.

1.4. Задачей в реализации ИОМ является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих особенности физического и психического развития путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Направленность индивидуальных образовательных маршрутов в пределах осваиваемых образовательных программ**

2.1. Цель обучения по ИОМ: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

2.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям развития:

- художественно-эстетическое;

- физическое;

- познавательное;

- речевое;

- социально-коммуникативное.

2.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

2.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИОМ проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

2.3. ИОМ являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

## **3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ**

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ДОУ о переходе на обучение по ИОМ;
- приказ руководителя ДОУ.

#### **4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Учебно-тематические планы по ИОМ составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИОМ готовятся педагогом, реализующим образовательную программу.

4.3. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются, и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

#### **5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

Занятия по реализации ИОМ являются обязательными, и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.1. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИОМ (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИОМ).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИОМ творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

#### **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;

6.1.4. высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Делопроизводство

7.1. В ДОУ ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;

- протоколы педагогических советов;

- заявления родителей;

- приказ заведующего;

- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания, и распространяется на образовательные отношения, оформленные между ДОУ и родителями (законными представителями).