

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «По дороге к Азбуке»

Программа по речевому развитию детей «По дороге к Азбуке» является дополнительной общеобразовательной программой для детей от 5 до 7 лет, разработана педагогом Нечаевой Светланой Станиславовной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Раскрывает основные цели, задачи, содержание и направление работы по речевому развитию в старшем дошкольном возрасте.

Программа направлена на развитие речи, как основы для обучения грамоте. Целью программы является осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, подготовки их к усвоению грамоты, обучение чтению, школьному обучению. К концу обучения планируется научить детей:

- использовать в активной речи тематическую лексику, названия признаков предметов, действий;
- употреблять одно-, двух- и трёхсложные слова;
- воспроизводить и изменять фонетический, слоговой и морфологический рисунок слова;
- согласовывать слова в словосочетаниях и предложениях;
- использовать в речи распространённые простые, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения;
- активно и свободно общаться со взрослыми и сверстниками;
- вступать в беседу или диалог в контексте различных ситуаций (в быту, при знакомстве, по телефону, на улице, на игровой площадке и т.д.);
- составлять подробные рассказы с опорой на схему, на опорные картинки
- излагать свои впечатления о каком-либо событии (фильме, подарке и т.д.)
- пересказывать сказки по серии картинок;
- использовать в речи простые и сложные предлоги;
- дифференцировать звуки на гласные и согласные ; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- знать буквы гласных и некоторых согласных звуков;
- уметь производить звуковой и слоговой анализ слов,
- различать слова по звуковому и слоговому составу.
- называть пары и группы звуков в различных частях слов;
- образовывать новые слова приставочным и суффиксальным способом;
- различать простые и сложные предлоги.
- составлять подробные рассказы с опорой на схему и без опоры на наглядность;
- придавать рассказу индивидуальное своеобразие;
- свободно и выразительно излагать свои мысли, чувства, впечатления;
- пересказывать сказки и рассказы;
- использовать в речи простые и сложные предлоги;
- классифицировать все звуки русского языка;
- знать все буквы алфавита, умеет производить сложный звуковой и слоговой анализ слов.
- знать и соблюдать речевой этикет в общении;

Занятия проводятся два раза в неделю в кабинете дополнительного образования. В течение учебного года планируется проведение открытых занятий, мастер-классов для родителей воспитанников.

