

Аннотация

к Рабочей программе учителя-логопеда

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа (далее - Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Целью рабочей программы является реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Задачи рабочей программы:

1. Планирование коррекционно- профилактической работы с детьми, имеющими фонетические нарушения речи с учетом возможностей каждого обучающегося, управление образовательным процессом развитию речи детей.
2. Своевременная диагностика и профилактика фонетических нарушений дошкольников.
3. Разработка и применение современных, инновационных методик в работе с дошкольниками в профилактической работе с детьми, имеющими фонетические нарушения речи;
4. Организация педагогического процесса, основанного на взаимодействии учителя – логопеда с ребёнком, имеющим фонетическое нарушение, родителями ребенка и педагогами ДОУ.

Структура Программы:

Программа состоит из трех разделов:

- Целевого;
- Содержательного;
- Организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы. Отражает краткую характеристику особенностей детей, имеющих фонетические нарушения и целевые ориентиры освоения детьми ОП ДО.

Содержательный раздел включает в себя особенности организации образовательной деятельности по профилактической работе с детьми, имеющими фонетические нарушения, и направления работы: диагностическое и профилактическое направление работы с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, а также консультационно-профилактическую работу.

Организационный раздел включает в себя особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение образовательной деятельности.

Программа разработана на период 2023 -2024 учебного года