

Реализуемые учебные предметы, курсы, дисциплин (модулей), практики,
предусмотренные соответствующими образовательными программами дошкольного
образования ГБДОУ детский сад № 20 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования		
Образовательные области	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
Социально-коммуникативное развитие	1. Социализация, развитие общения; 2. Ребенок в семье и обществе; 3. Самообслуживание; 4. Формирование основ безопасности	1. Мир социальных отношений; 2. Развиваем ценностное отношение к труду; 3. Формирование безопасного отношения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений; 2. Ознакомление с предметным окружением; 3. Ознакомление с социальным миром; 4. Ознакомление с миром природы.	1. Развитие сенсорной культуры; 2. Формирование первичных представлений о себе, о других людях; 3. Ребенок открывает мир природы; 4. Формирование элементарных математических представлений; 5. Развитие познавательно-исследовательской деятельности
Речевое развитие	1. Развитие речи; 2. Приобщение к художественной литературе.	1. Владение речью как средством общения и культуры; 2. Обогащение активного словаря; 3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; 4. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.
Художественно-эстетическое развитие	1. Приобщение к искусству; 2. Изобразительная деятельность; 3. Музыкальная деятельность.	Изобразительное искусство - развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, лепке, аппликации и конструировании; Художественная литература – расширение читательских интересов детей; восприятие литературного текста; творческая деятельность на основе литературного текста; Музыка – восприятие музыкальных произведений; исполнительство (пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских

		музыкальных инструментах); творческая музыкальная деятельность.
Физическое развитие	1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; 2.Физическая культура; 3.Подвижные игры.	1.Двигательная деятельность; 2.Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.