

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим ГБДОУ детского сада №20

Н.Г. Галкова
Приказ №72 от 05.09.2025

**Учебный план образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
2025-2026 учебный год**

группа		1-я группа раннего возраста (дети от 1.6 до 2 лет)			2-я группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут			
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неде ля	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	меся ц	год	неделя	месяц	год	неде ля	меся ц	год	неде ля	меся ц	год	
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																			
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																		
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																		
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)																		
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности																		
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																		
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						
	математические представления	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	2	8	72	
	окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	как часть занятия по развитию речи							1	4	36	1	4	36
	чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом												
	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																		

художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность рисование	1	4	36	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	0.5	2	18
	народное декаративно-прикладное искусство	-	-	-	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	-	-	-	0,5	2	18
	изобразительная деятельность лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	аппликация	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	конструктивная деятельность	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																	
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																	
физическое развитие	двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																	
	ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																		
группа		1-я группа раннего возраста (дети от 1.6 до 2 лет)			1-я младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительна я группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность образовательной деятельности в минутах		более 10 минут			не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	меся ц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	го д	неделя	месяц	го д	неде ля	меся ц	год	неделя	ме ся ц	год
социально-коммуникативно е развитие	«Город-сказка, город-быль» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					
социально-коммуникативно е развитие	Парциальная программа «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей												1	4	36	1	4	36
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		10	36	324	10	36	324	10	40	360	10	40	360	14	52	468	15	56	504
		1 час 30 минут в неделю			1 час 30 минут в неделю			2 часа 30 минут в неделю			3 часа 20 минут в неделю			5 часов 25 минут в неделю			7 часов 30 минут в неделю		