

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МАЛЫШАМ О ГЛАВНОМ»

Цели, задачи, содержание данной программы соотносятся с основными положениями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО.

Программа направлена на реализацию основных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования::

- ориентация на актуальный запрос общества;
- соответствие возрастным особенностям психического развития дошкольников;
- ориентация на социальные (гражданские) и семейные ценности, здоровый образ жизни, уважение прав личности;
- формирование толерантных установок не только к представителям иной культуры, но и знание ребенком собственной истории, уважение к традициям предыдущих поколений;
- расширение представлений дошкольников в разных областях знаний (науки, культуры, искусства, литературы, религии...);
- интеграция основных образовательных областей развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;
- интерактивность в организации организованной образовательной деятельности;
- преемственность в содержании, методах и приемах воспитания и обучения детского сада и школы;
- непосредственное вовлечение семьи в образовательный процесс.

Дополнительная образовательная программа по воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственного и культурного наследия Санкт-Петербурга «Малышам о главном», апробированная в течение пяти лет, позволяет получить стабильно *положительные результаты по формированию у наших выпускников целевых ориентиров* для успешной адаптации и обучения в первом классе.

Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга позволяет погрузиться в волшебный мир искусства, архитектуры, живописи, литературы, разрушить границы времени и пространства. Таким образом, окружающая наших воспитанников городская петербургская среда становится технологией, которая позволяет формировать предпосылки для:

- обеспечения преемственности поколений, охранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому прошлому и культурному наследию России на примере Санкт-Петербурга;
- воспитания патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
- воспитания национальной и религиозной терпимости, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов.

Для организации образовательной деятельности с использованием социокультурного потенциала Санкт-Петербурга выделено небольшое пространство - «петербургская гостиная», где созданы особые условия для детской деятельности

- детская мебель, предметы быта стилизованные под разную историческую эпоху;

- книги, фотоальбомы, иллюстрации, временные выставки из семейных архивов петербургской тематики;
- атрибуты для детского творчества;
- произведения искусства и творческие работы детей, связанные с историей, культурой, современными социальными явлениями Петербурга;
- полифункциональные, развивающие и дидактические игры, содержание которых может быть отражением представлений детей о городе.

Исходя из возрастных особенностей дошкольников, используются эффективные методы образования:

- создание игровой ситуации, игровой мотивации (игры-занятия), позволяющей погрузить дошкольника в Мир города;
- развивающие, дидактические игры и игрушки, направленные на уточнение, расширение представлений дошкольников о Санкт-Петербурге;
- рассказы, беседы, чтение художественной литературы петербургской тематики;
- наглядный и демонстрационный материал;
- ИКТ, активизирующие интерес детей к истории и культуре родного города.
- совместная творческая (в т.ч. продуктивная) деятельность детей, родителей и педагогов, которая отражает интерес, знания детей об историческом прошлом и настоящем Санкт-Петербурга;
- используются современные игровые образовательные технологии.
- при организации детской деятельности осуществляется личностно-ориентированный и деятельностный подход, реализуется принцип интеграции всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС дошкольного образования;
- реализуется принцип научности, доступности, последовательности, постепенности, усложнения;
- используется краеведческий, искусствоведческий, фольклорный, мифологический материал;
- дошкольники знакомятся с традициями, обычаями, трудом, культурой, бытом жителей Санкт-Петербурга в разную историческую эпоху, это помогает им на доступном уровне представить и почувствовать связь всего, что их окружает в этом мире.

В ходе организации образовательного процесса учитываются, методические рекомендации современных ученых, инновационные разработки педагогов-новаторов.