

**Приоритетные направления  
в образовательном процессе ГБДОУ 20  
(согласно возрастным особенностям развития)  
Методические рекомендации**

*При организации образовательного процесса в группе прошу учесть:*

***Группы раннего возраста:***

*- сохранение и укрепление здоровья: развитие физических, психических качеств с использованием игровых развивающих технологий в тесном сотрудничестве с родителями.*

***Младший дошкольный возраст:***

*- сенсомоторное развитие на основе создания условий в развивающей предметно-пространственной среде группы (развивающие игры).*

***Средний дошкольный возраст:***

*- формирование культурно-гигиенических навыков (КГН)*

*- формирование основ безопасности жизнедеятельности (ОБ) на основе детской творческой деятельности и создания условий в развивающей предметно-пространственной среде группы (развивающие и сюжетно ролевые игры*

*- создание условия для формирования поисково-исследовательской деятельности).*

***Старший дошкольный возраст:***

*- воспитание основ толерантности*

*- развитие творческого потенциала детей*

*- формирование предпосылок универсальной учебной деятельности (УУД) на основе интегрированной ООД с использованием современных обучающих технологий, перечисленных в ООП ГБДОУ*

***Предшкольный возраст:***

*- развитие универсальных учебных действий*

*- формирование предпосылок универсальной учебной деятельности*

*- формирование целевых ориентиров (итоги образовательного процесса по освоению Программы дошкольного образования согласно ФГОС дошкольного образования)*

*- интеграция образовательного процесса через проектную деятельность, осуществление системно - деятельностного принципа образования*

*- создание условий успешной социализации ребенка в обществе*

Каждый последующий этап дошкольного образования строится на основе предыдущего; сохраняя, развивая уже заложенное и привнося новое характерное для определенного этапа развития дошкольников.

## Вариативные формы сотрудничества с родителями.

***При взаимодействии с родителями рекомендуется использование таких технологий, как:***

- *«гость группы»* - наблюдение за детьми, организация игр с детьми, посещение с определенной (извне заданной) целью;

- *«доброволец»* - участие в образовательной деятельности в качестве помощника воспитателя, участие в развлекательных мероприятиях, досугах;

- *«помощник»* - помощь в организации мероприятий, обеспечение транспортом, помощь в уборке и обустройстве, в украшении групповых помещений;

- *«эксперт»* - общественный контроль и оценка деятельности образовательной организации в реализации Программы;

- *«координатор»* - поддерживает групповую деятельность родителей, которая может включать в себя собрания для общения или оказания поддержки

- *член Совета* родителей - принятие участия в групповых обсуждениях и решений относительно жизни ребенка в группе;

- *детско-родительские проекты* – объединяет детей и взрослых в единой поисково-исследовательской деятельности.