

ГБДОУ детский сад №20 Кировского района

Конспект

непосредственно- образовательной деятельности педагога

с детьми старшего дошкольного возраста

по познавательнo- речевому развитию на тему:

« Как Лопушок в цирк попал! »

Составитель: Гаврилова Е.П.

Воспитатель высшей квалификационной категории

2024 год

Педагогический замысел:

- Закрепление знаний о цифрах, их изображении
- Развитие воображения, памяти, творческих способностей
- Развитие сенсорных способностей (восприятия формы, цвета, величины)
- Расширение словаря за счет слов: арена, выступление, магия, змеи, оркестр, цирк, отдых, развлечение, праздник, фокусы и т.д.

Предварительная работа:

Выкладывание изображения цифр по коду, выполнение заданий направленных на умение ориентироваться на листе бумаги, выкладывание изображений животных (игра «Прозрачный квадрат»), «Чудо – соты», «Чудо – крестики 2,3», «Сложи узор»)

Интеграция образовательных областей:

- ❖ Познание
- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Музыка
- ❖ Чтение художественной литературы

Методическое обеспечение:

Лопушок, игры В.В. Воскобовича: «Большая восьмерка», «Геокоонт»(на каждого ребенка), «Прозрачный квадрат» на каждого ребенка, «Чудо соты», «Чудо – крестики 2,3», физминутка «Вцирке», фонограмма фанфар, карточки: Павлин, Пони, Лев, Лань, игры «Сложи узор» на каждого ребенка, подвижная игра «Собачки», коврограф и изображение зверят – цифрят.

Методы и приемы:

- ✓ Погружение в игровую ситуацию
- ✓ Инновационные технологии: игры В.В. Воскобовича и «Сложи узор»
- ✓ Фонограмма
- ✓ Выкладывание изображения по кодовому обозначению
- ✓ Рассказ из опыта

Форма организации детей:

Подгруппа 8-10 человек

Содержание:

1 часть

Воспитатель: Ура! Наконец наступило лето! И в наш фиолетовый лес тоже пришло лето! Но что-то нашему дружку Лопушку стало грустно! Это почему? Да он перестал ходить в

детский сад и ему стало скучно! Как же его развеселить! (ответы детей) да правильно можно сходить в цирк!

Давайте вместе с ним сходим в цирк!

Звучит фонограмма фанфар.

(на панно появляются Магнолик и зверята –цифрята)

Воспитатель: Внимание, внимание! На арене цирка выступают ребята -цифрята! А кто появится, мы узнаем с помощью заклинания! (Магнолик произносит заклинание – один из ребят выкладывает по заклинанию изображение цифры, и так все последующие)

Первым появляется **ежик - единичка**(наездник)! Как вы думаете, кого ежик может дрессировать в цирке? (ответы детей)

Давайте выложим из **«Прозрачного квадрата»** изображение того, кого ежик может дрессировать! (дети выкладывают изображение)

Замечательно! Как много разных животных, оказывается, он может дрессировать!И наверное очень часто вы видели выступление дрессированных собачек! Давайте поиграем в веселую игру.

Проводится **подвижная игра «Собачки»:**

Все кроме ведущего становятся в круг, водящий ходит снаружи круга и в какой - то момент дотрагивается до одного из стоящих в кругу, тот до кого дотронулись поворачивается и говорит «Гав-Гав», после этого водящий бежит снаружи круга, а тот до кого дотронулись внутри, кто первый добежит до освободившегося места тот его и занимает, кто опоздал, тот становится водящим.

Внимание! Вторым выступающим оказывается.... (дети выкладывают по коду изображение цифры и узнают, кто выступает)....

....**мышка -тройка (воздушная гимнастка)**! Только она, почему то, очень грустная!!! Что случилось? Ребята! Оказывается, когда цирк был на гастролях в другом городе у нее потерялся воздушные змей, с которым она выступает! Надо ей помочь! Давайте **выложим на «Геоконте»** изображение змея! (дети по коду выкладывают изображение воздушного змея :Б4,Ф3,К3,Г2, Ж2, Г4, Ж4, З2)

Спасибо ребята мы помогли мышке, и она теперь может выступать!

Внимание! На арене следующий выступающий! И это.... (дети выкладывают цифру по коду)....**Крокодил - семерка (канатоходец)** он приглашает вас поиграть!

Проводится **физминутка «В цирке»**

Мы сегодня в цирк пришли, (шагают на месте, высоко поднимая колени)

Выступали там слоны, (показывают хобот)

Вот с такими ушами («рисуют» в воздухе большие уши)

И такими хвостами! (показывают небольшой хвостик)

А еще там были кошки (показывают усики у кошки)

И ходили по дорожке, (идут высоко поднимая колени)

Вот с такими ушами (показывают ушки у кошки)

И такими хвостами. (показывают хвост кота)

А еще там были львы, (показывают гриву у льва)

Поиграть хотели мы,

Шутки с ними не шути (грозят пальцем)

Поскорее убеги! (убегают на свои места)

2 часть

Воспитатель: Внимание, внимание! Специальные иностранные гости!!! На арене цирка выступают **ЛАНЬ, ЛЕВ, ПОНИ и ПАВЛИН!**

Но мы сможем их увидеть в том случае, если правильно расположим на нашей арене!
(дети соответственно располагают карточки)

Воспитатель: отлично! Вы правильно справились! Спасибо!

Следующим на арене выступает.... Читает заклинание.... **Обезьянка – восьмерка
(заклинательница змей)**

Давайте выложим из кубиков изображение змеи. (дети выкладывают изображение из
игры «Сложи узор»)

3 часть

Воспитатель: Внимание, на арене цирка выступает маг -Магнолик! Он всех вас превращает
в волшебников!

Давайте закроем глазки и придумаем какое – то сказочное животное, которое может
выступать в нашем цирке!!! Придумали?

А теперь вы выложите изображение этого животного из **«Чудо –крестиков» или «Чудо –
сот»**, (дети выкладывают на полу или столе изображения животных)

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какие удивительные и необыкновенные животные
могут выступать в нашем цирке! (рассматривают работы детей)

В следующий раз нас ждет не менее увлекательное и интересное представление! До новых встреч! Мы ждем тебя, Лопушок, в гости!

