

ГБДОУ детский сад №20 Кировского района Санкт -Петербурга

КОНСПЕКТ

Занятия-экспериментирования . Детей раннего возраста (1г6м-2года).

Песок. Свойство песка. Изготовление куличиков.

Составитель:

Григорьева Т.Н.

Воспитатель высшей

Квалификационной категории

Санкт-Петербург

2024г.

Цель: Познакомить детей со свойствами песка.

Учить делать куличики

Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

Активизировать словарь детей.

Форма проведения: Подгрупповая, практическая деятельность.

Оснащение: Песок, формочки, совочки, влажные салфетки, лейка с водой, игрушка «зайчик», аудиозапись Свиридова «Отзвуки вальса».

Ход занятия-экспериментирования.

1 Игровой момент (стук в дверь).

В. Интересно, кто к нам пришел в гости? Заносится игрушка «зайчик» в лапках прозрачная банки с песком.

В. Ребята, к нам в гости пришел зайчик, давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются

В. Зайчик, что ты нам принес?

З. Я маленький и не знаю что это такое. Вы мне поможете? Скажите что это такое?

В. Конечно, мы тебе поможем.

Воспитатель показывает детям песок.

В. Это песок. У нас в группе тоже есть песок. Давайте покажем где он у нас находится. Дети показывают емкости с песком.

Постановка исследовательской задачи.

В. Сейчас, зайчик мы тебе все расскажем песке.

2. Уточнение правил безопасности:

-* не брать песок в рот

-* не обсыпаться песком

-* не тереть грязными руками глаза.

3. Выполнение первой части эксперимента (песок светлый, сыпучий).

В. Что насыпано у вас в баночках? (песок). Потрогайте его и скажите какой он?

(сухой, теплый, светлый)

Вывод. Правильно, песок сухой, светлый он сыпется.

В. Зайчик, запомни, этот песок сухой он сыпется (сыпучий).

Дети повторяют

В. Ребята, насыпьте себе песок на ладошку (дети выполняют)

Посмотрите, из чего он состоит?

В. из песчинок (дети повторяют).

Давайте вместе скажем: из песчинок, они маленькие, мелкие (дети повторяют).

В. Как трудно держать песчинки в руках. Песок сухой он сыпется струйкой (сопровождает свои слова действиями).

В. А что еще лежит у вас на столе? (формочки, совочки).

В. Правильно, формочки и совочки, а какого они цвета?

Д\И «Подбери совочек к формочке» (по цвету)

ЦЕЛЬ: Закрепить название цвета, развитие разговорной активности речи.

В. Давайте насыплем песок в формочки и сделаем куличики.

Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки (дети выполняют)

В. получились у вас куличики? (Ответ детей) Нет.

Как вы думаете, почему не получились куличики. (ответ детей) сухой песок.

Правильно. Зайчик из сухого песка куличики не получаются, они рассыпаются.(раздать детям салфетки, помочь вытереть руки).

П\и «Песчинки»

В. Давайте поиграем. Выходите на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь, присели на корточки.

_Ой сколько много песочка у нас.

Вдруг подул тут ветерок

Разлетелся наш песок (имитируют полет)

Ветер стих и все песчинки

Опустились на землю (дети останавливаются и приседают)

4. Выполнение второй части эксперимента.

Вос-ль поливает из лейки песок. А теперь у нас получился мокрый песок, он темный, холодный. Из него можно лепить куличики.

Потрогайте песок и скажите какой он? (мокрый или сухой).

Ответы детей (мокрый, холодный.).

Давайте попробуем слепить из него куличики.

Получились красивые куличики и они не рассыпаются.

Вывод : Из мокрого песка куличики можно лепить они не рассыпаются.

Давайте вместе попробуем лепить куличи. Насыпьте песок в свои формочки осторожно переверните их постучите по формочке совочком, и снимите формочку. Получился куличик?

Д. Да, получился

В. Молодцы, какие красивые куличики у вас получились

Вос-ль раздает салфетки для протирания рук

5. ИТОГ ЗАНЯТИЯ

В. Ребята, давайте напомним зайчику, все, что мы узнали о песке.

Зайчик начинает фразу ,а дети, заканчивают ее.

З. Я узнал, что песок сухой (светлый, теплый, из него лепить нельзя, куличики не получатся). А еще песок бывает мокрый (он темный, холодный, из него получаются куличики)

З. Спасибо, ребята, что рассказали мне о песке и научили делать куличики мне пора в лес к друзьям , надо им тоже рассказать о песке.

До свиданье!

