

ГБДОУ детский сад №20 Кировского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

Занятия с детьми раннего возраста(1г6м-2 года)

по познавательному развитию

«Вот какой песочек».

Составитель:

Григорьева Т.Н.

Воспитатель высшей

Квалификационной категории

Санкт-Петербург

2024г.

Образовательные задачи:

*формировать умение экспериментировать с материалами и веществами, стимулировать интерес к играм с использованием природных материалов (песок).

*Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком.

Речевые задачи:

*Формировать умение отвечать на вопросы несколькими словами, повторять несложные фразы.

*Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов «сухой», «сыплется», «рассыпчатый», «песочница».

Воспитательные задачи:

*Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу

*Воспитывать интерес к народным песенкам, стихам.

Интеграция образовательных областей:

*Социально-коммуникативное развитие

*Познавательное развитие

*Речевое развитие

Материалы:

Пластмассовый таз, игрушечные ведра с совками, формочки для игры с песком, сито, небольшие пластмассовые игрушки для обыгрывания.

Ход занятия:

Воспитатель подходит к песочнице и читает текст:

Песочница, песочница!

А в ней песок, песок!

Песочница, песочница!

Идем играть дружок!И.Финк

В. Песочница наша волшебная, что-то шепчет, я сейчас послушаю....

Она хочет загадать загадку малышам..

Он рассыпчатый такой,

А на солнце золотой.

В. Это загадка про песок. Наберите песочек в ладошки и сделайте маленькую дырочку. Видите, как песочек убегает в дырочку? Он легко сыплется, поэтому его называют «рассыпчатый» . Вот сколько у нас игрушек. Давайте расставим их по песочнице и к каждой игрушке прокопаем совочками дорожки из песка.(Дети выполняют задание, разбрасывают песок в стороны от нужной дорожке).

В. Вот какие замечательные дорожки у нас получились. Трудно было копать?(Нет). Это потому что песочек легкий, рассыпчатый.

В. А сейчас игрушки предложили поиграть в «прятки». Давайте мы насыпем много песка в этот таз (Дети выполняют задание, насыпают в таз песок).

В. Выбирайте себе игрушку, закрывайте глазки, а Петя первым спрячет свою игрушку под песочек.Найти Петину игрушку можно, если раскопать песок совком или просеять через сито.

Дети с воспитателем насыпают и пересыпают песок, находят игрушку, меняются.

Воспитатель напоминает, что пересыпать песок надо аккуратно, стараясь не попасть песком друг на друга.

В конце занятия воспитатель читает стишок про песок:

Он очень нужен детворе,

Он на дорожке во дворе,

Он и на стройке, и на пляже,

Он и в стекле расплавлен даже.

