

ГБДОУ детский сад №20 Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

Мастер-класс для родителей

Опыты и эксперименты для детей (1гбм-2лет)

«Волшебная водичка»

Составитель:

Григорьева Т.Н.

Воспитатель высшей

Квалификационной категории

Санкт-Петербург

2024г.

Цель: Познакомить родителей с опытнической и экспериментальной деятельностью детей раннего возраста.

Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми дома.

Задачи: Формирование у родителей знаний о значении опытов с водой для развития ребенка.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную опытно-экспериментальную деятельности.

ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ В ПРОЗРАЧНОЙ КАПЕЛЬКЕ ВОДЫ?

Что может быть в прозрачной капельке воды?

На первый взгляд конечно нет

Но капли на стекло, оставь следы

И в микроскоп ты рассмотри

И ты такое сможешь увидеть

О чем ты даже не подозревал,

Секрет свой тайный можешь передать

Вода тебе, об этом ты мечтал?

Лишь только любознательным она,

Завесу своей тайны приоткрое

Изведай ты ее, познай сполна,

И водный мир тебя собой накроет.

Дошкольное детство — это начальный этап человеческой личности. Главная цель экологического воспитания — формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе заложено через практическое применение знаний о ней. Творчество в экспериментировании обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мышление, память, воображение, стимулирует познавательную активность и любознательность.

Особое внимание хочется уделить опытам. Опыт – это наблюдение, которое проводится в специально организованных условиях.

Каждый опыт – возможность раскрыть взаимосвязи и причины наблюдаемых явлений. Опыты позволяют получить новые знания практическим путем, обобщать и систематизировать уже имеющиеся представления.

Не только в детском саду, но и дома необходимо продумать деятельность детей так, чтобы у них всегда была возможность познавать свойства и качества предметов, сравнивать их между собой.

Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи и я запомню. Дай попробовать и я пойму».

Уважаемые родители. Предлагаю Вам несколько самых интересных и познавательных опытов и экспериментов с водой. Детям очень нравится играть с водой.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ФОРМОЧКИ

Начнем с самого простого. Дети из игры с формочками разного цвета, размера, величины узнают, что вода жидкая. Может принимать форму емкостей в которых находятся. В этих формочках есть отверстия через которые вода льется и быстро и потише (показ формочек для игр с водой)

ПОЙМАЙ РЫБКУ

Продолжая знакомить детей со свойствами воды, использую интересную игру «Рыболов». Дети при помощи сачков вылавливают не только рыбок но и лягушек. Утят, черепашек и т.д. для игры используют рыбок разной величины и окраски (обсуждаем величину улова). Благодаря этой игре дети получают знания об обитателях водоемов (показ сачков, рыбок, мелких игрушек. обитателей водоемов).

ЦВЕТНЫЕ ШАРИКИ

Показать родителям шарики и предложить покатать их в ладонях. Шарики связаны из полиэтиленовых пакетов разного цвета и размера. Шарики можно вылавливать из воды при помощи сачков, так и без них (руками) у детей развивается мелкая моторика рук, восприятие цвета, формы, величины.

ВОДИЧКА РАЗНАЯ ЖЕЛТАЯ И КРАСНАЯ

Окрашивание воды не менее интересное занятие для детей раннего возраста. Сначала дети учатся окрашивать воду при помощи гуаши и кисточки. Затем предлагается другой способ: наливается в бутылку прозрачная вода и предлагается закрыть бутылку крышкой и потрясти бутылочку (крышки заранее покрасить внутри краской). Дети с удивлением рассматривают цвет воды в бутылках у себя и других детей. Предлагаю родителям провести окрашивание воды.

ТОНЕТ НЕ ТОНЕТ

Любимый опыт детей. Осенью на прогулке опускаем листочки в лужу, шишки, камушки и т.д. дети осваивают такие понятия как: легкие. Тяжелые предметы. В группе опускаем в емкости камни, мячики, машинки, ложки, шишки, желуди другие предметы. Очень детям нравится пускать бумажные кораблики и лодочки из ореховой скорлупы. При рассматривании предметов подвожу детей к выводу, что легкие предметы не тонут, тяжелые предметы тонут.

ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ

Зимой готовую цветную воду заливаем в формочки и замораживаем. Получаются цветные льдинки. Льдинками можно украсить дерево, кустик, дорогу и т.д.

ЦВЕТЫ РАСПУСКАЮТ ЛЕПЕСТКИ

Очень интересный опыт с бумажными цветами. Вырезаю из цветной бумаги цветы с длинными лепестками, сворачиваю лепестки к середине цветка и опускаем в емкость с водой. Большой восторг вызывает процесс открытия лепестков, дети по желанию выбирают цвет и размер цветочка.

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ В СОВМЕСТНОЙ ОПЫТНИЧЕСКОЙ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ С ВАШИМИ МАЛЫШАМИ.