

Экологическая игра по станциям
для детей
старшего дошкольного и учащихся первого класса

Составитель: Погаленко И.А.
педагог дополнительного образования

Цель:

Видеть красоту природы родного города Санкт - Петербурга и желание сохранить (не загрязнять окружающую среду, бережно относиться к растениям и животным).

Педагогический замысел:

-Активизация интереса детей к городской природе (паркам и лесопаркам) прививать умение видеть особенности растений и животных, замечая разнообразие форм и образа жизни.

-развитие представлений о способах правильного взаимодействия с растениями и животными, не нанося им вред. О взаимосвязях в природе (н-р: насекомых и птиц, растений и животных)

Формирование навыков культуры поведения в природе.

Форма организации: подгрупповая.

Методические приемы:

чтение художественной литературы, рассматривание, беседа, слушание музыкальных произведений, погружение в игровую ситуацию.

Методическое обеспечение:

Мольберты, столы для экспозиций

Иллюстрации с видами парка Александрино (деревья, водоемы, полянки),

загадки;

ПРОЛОГ

Музыкальный фрагмент - Заставка из мультфильма

Нюша, Крош сидят у домика Нюши и ведут разговор

Крош: Мне сегодня снилась зима, и я катаюсь на санках...

Нюша: А мне ничего не снилось...

Крош: Нюша, чтобы тебе что-нибудь приснилось, ты попробуй считать барашков...

Нюша: А это как?

Крош: А вот так! Раз барашек, два барашек, три барашек...

Нюша закрывает глаза и начинает считать

Нюша: Раз барашек, два барашек, три барашек...

Музыкальный фрагмент - Сон Нюши

Нюша засыпает и прыгает по ромашковой долине, встречает Бараша и просыпается...

Нюша: Бараш! Ты мне приснился...

Бараш: Ничего я не приснился, я просто пришел. Посмотри, кто в парке скамейку красит?

Музыкальный фрагмент - Танцор диско

Действие 1 ***Музыкальный фрагмент***

Крош делает скамейку, красит ее

Крош: Чудесная получилась скамеечка в нашем чудесном парке «Александрино».

Теперь с друзьями можно на ней сидеть по вечерам... вот только скорее бы высохла краска.

Бараш: Что ты тут делаешь?

Крош: Видишь, сделал полезную скамеечку.

Бараш: Давай посидим...

Крош: Нет-нет, надо подождать пока краска высохнет

Бараш: А ты скамеечку, какой краской покрасил?

Быстросохнущей, экологически безопасной?! А?!

Крош: Конечно безопасной, экологически чистой. И вообще я природу охраняю, я самый главный хранитель этой самой природы ...

Вот сейчас я вам , ребята, всем расскажу, как ее охранять правильно.

История 1.

Станция «ВОДНАЯ» Музыкальный фрагмент – Заставка

Музыкальный фрагмент

Бараш сидит на берегу водоема в парке «Александрино»

Бараш:

Жук и рак сошлись у речки

Разговаривать словечки

Выясняли кто сильнее

Мерялись.. .клешнями....

Совсем не в рифму...

Хвостами мерялись... Не-е-е...

Нюша: А я и не знала, что у тебя ,Бараш, жизнь такая красивая...

Бараш: Что ты, зачем на меня смотришь, смущаешь меня?!

Нюша: Я смотрю, как ты работаешь? Просто мне нравится, как ты работаешь, стихи сочиняешь.

Бараш: А не могла бы ты смотреть не так пристально.

Жук и рак сошлись у речки

Разговаривать словечки

Выясняли кто сильнее ... нет не получается ничего!

Нюша: Посмотри в низ (показывает на водоем.) Что-то там все перепуталось, непонятно кто- где живет кит попал в озеро, щука в море! Может быть из-за этого и рифмы нет?! Давай поможем, и может быть тогда придет вдохновение!

Бараш: Вдохновение!

А когда приходит вдохновение, то все получается!

Я приглашаю всех вас ребята на следующее испытание, где мы обязательно узнаем что-то очень полезное...

Водная

- Разделить рыб по средам обитания. Морские речные
 - Самое большое морское животное?
- Кто быстрее нарисует большого кита по точкам.

Нюша: Попробуй теперь сочинить!

Бараш: С удовольствием!

Жук и рак сошлись у речки

Разговаривать словечки

Выясняли кто сильнее

Нюша: ...у кого усы длинней.

Получается! Это невероятно!

Нюша: вот видишь, когда делаешь хорошее дело, и вдохновение приходит!

История 2

Станция «ВОЗДУШНАЯ»

Крош, Нюша и Бараш собираются в поход.

Крош: Давайте пойдем в поход на северный полюс...

Бараш: ... на сломанных лыжах.

Нюша: *мечтательно* лучше путешествовать на юг, к теплому морю, куда птицы улетают осенью.

Приходит Лосяш.

Лосяш (слышит последнюю фразу): какие птицы, куда улетают, неужели все? Как же мы без птиц?

Крош: Разве ты не знаешь, что некоторые птицы улетают на юг, а некоторые остаются у нас в городе?

Лосяш: нет!

Нюша: Ребята давайте поможем Лосяшу разобраться какие птицы остаются у нас, а какие нет. А то отправиться мы не сможем в путешествие.

- Разгадать изографы (Аист, сорока)

- Отобрать картинки

Перелётные _____ Зимующие _____

Музыкальный фрагмент

Лосяш: Подумать только, сколько всего интересного в мире!

Феноменально, я все понял! Теперь можно в поход!

Музыкальный фрагмент - Походная – Песня

Станция «ЛЕСНАЯ»

История 3

Нюша: Как хорошо в нашем парке.

Лосяш: Начинает прыгать и скакать, кричать.

Нюша: Постой нельзя так себя вести, ты всех распугаешь!

Лосяш: Так тут никого нет, кроме нас.

Нюша: Ты ошибаешься. Нужно только приглядеться... что-то

Нюша что-то записывает в книгу рецептов

Нюша: Как много полезного мы узнали, все это нужно записать в специальную книгу - книгу рецептов...

Лосяш: Что ты делаешь?

Нюша: Записываю всю важную информацию.

Лосяш: Послушай, Нюша, всю важную информацию можно найти в специальных книгах...

Нюша: ... в книге рецептов ...

Лосяш: И для чего это нужно?

Нюша: что все знали, как себя вести на природе.

Лосяш: Ха-ха-ха! ...и громко смеяться тоже нельзя.

Нюша: И я это все знаю и даже могу рассказать о том, как себя надо вести и написать книгу «Рецепты поведения на природе» - вот как она будет называться! И ребята мне сейчас в этом помогут. Ребята, поможете мне составить такую книгу?

В Кировском районе есть парк, в котором любят отдыхать взрослые и дети. Назовите этот парк (Александрино).

Отобрать картинки

1. Что нельзя делать в парке и лесу.

2. Что надо делать, чтобы сохранить экологию парка или леса.

3. Каких животных можно встретить в лесу Санкт-Петербурга и

Ленинградской области. Загадывание загадок.

Отгадать загадки о зверях парков и лесов С-Петербурга и Ленинградской области.

1. Кто в берлогу спать ложится – Волк, медведь или лисица?	4. Это что за шалунишка Рвёт с еловой ветки шишку, Семена в ней выгрызает, Шелуху на снег бросает?
2. Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки - ни одной	5. Кто зимой холодной Бродит в лесу злой, голодный?
3. Хвост пушистый, Мех золотистый, В лесу живёт, В деревне кур крадёт.	6. Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко.

История 3

Станция «ГОРОДСКАЯ»

К чему приводят данные ситуации (иллюстрации)

Лосяш и Нюша спорят что такое хорошо, что такое плохо!

Нюша: Хорошо, когда солнце светит!

Лосяш: Нет плохо!

Нюша: когда дождь льет плохо! А солнце хорошо!

Лосяш: Нет ! Все наоборот! Ребята рассудите нас!

Бараш: Не о том вы спорите! Еще и ребят втянули в спор!

Плохо себя вести – вот, что плохо! А мы ребят спросим, умеют ли они себя правильно вести в городевести?

Детям раздают карточки и по команде дети распределяются на две группы :
правильный поступок – не правильный поступок.

ЭПИЛОГ

Сидят Нюша, Бараш, Лосяш, Крош смотрят на небо, по небу пролетела звезда...

Нюша: Как красиво... а вы успели загадать желание?!

Крош: Конечно... целый ящик морковки...

Бараш:

Лосяш и Крош сидят возле речки

И говорят друг другу словечки

Нюша:

Солнышко светит нам очень ярко

Крош:

Мы приготовили вам всем подарки!

Лосяш: Феноменально!

Музыкальный фрагмент - Круглая, песенка