

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**  
совместной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Путешествие по весеннему Петербургу».

Составитель: Погаленко И.А.  
педагог дополнительного образования

Цель: воспитание интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга.

Задачи: - формирование представлений об особенностях города («впервые в Петербурге – впервые в России»);

- закрепление знаний о достопримечательностях СПб
- развитие познавательных способностей и креативности детей на основе развивающих игровых технологий
- формирование у детей эстетического восприятия окружающего их Мира города
- воспитание уважения к создателям СПб, гордости за свой родной город

Методическое обеспечение:

- демонстрационный материал (фотографии, слайды с видами СПб, карты города)
- кукла би-ба-бо «Каркуша», фонограмма «карканье вороны», пение певчих птиц, сундучок с вороньим перышком
- д\и «Мы островитяне»
- развивающие игры: «Составь узор», «Прозрачные цифры», «Квадрат Воскобовича», сложенные в беспорядке в контейнере, каждая из которых под определенной пунктирной цифрой, карандаши по числу участников
- п\и «Собери букет» (бумажные листья дуба, липы, клена, сделанные детьми заранее)
- конверт с изображением горы на фоне Петербурга
- физ. минутка «Дождик»
- раскраски «В Летнем саду»
- считалка «Пойдем по городу гулять»

СОДЕРЖАНИЕ:

1 часть. Педагог – Ребята, наконец в Петербург пришла весна...

(раздается карканье вороны) Кто это меня перебивает?

(предположения детей, появляется Каркуша.)

Каркуша – Здравствуйте, ребята. Давно я у вас не была! Столько дел после зимы накопилось.

Пед. – Какие же это дела?

К-ша – С моими друзьями встретиться надо, кого я всю зиму не видала! Ну, мне пора!

Пед. – Постой, Каркуша, нас возьми с собой.

К-ша – Если мои загадки отгадаете, увидимся у моих друзей! (улетает)

Пед. – Вот так всегда! Что же это за загадки? Ребята, кто найдет какой-нибудь знак от Каркуши?

Дети находят сундучок и карту с вороньим перышком.

2 часть

Педагог закрепляет карту дельты Невы (с карточками д\и). Звучит фонограмма «Мы островитяне».

Пед. – Видимо нам предстоит совершить прогулку по петербургским островам! Наша считалка поможет вспомнить, что мы там можем увидеть.

Дети читают стихи «Пойдем по городу гулять»

Пед.- Каждому из вас Каркуша оставила несколько игр-загадок, давайте разложим их по порядку, только вот беда цифры дождем размыло. Попробуйте их восстановить.

(Дети по контуру прописывают цифры и раскладывают игры-загадки в соответствии с числительным рядом)

3 ч.

Педагог предлагает детям сыграть в игру под № 1 «Прозрачные цифры»; в соответствии со схемой (перед каждым ребенком и на демонстрационной доске) дети составляют изображение ЗАЙЦА.

Пед. – Как вы думаете, на какой остров летала К-ша?... (предлагает детям открыть карточку под №1 на карте) Конечно это Заячий о. А вы знаете, что именно на З.о. впервые на русской земле засверкал золотой шпиль на Петропавловском соборе и появился флюгер-ангел (демонстрация слайда)

Аналогично предлагается сыграть в игру №2 «Составь узор»; (дети составляют изображение МАМОНТА)

Пед. – Куда дальше полетела К-ша?... (дети открывают на карте карточку по №2). Мы с вами на Васильевском о. Именно на В. о. впервые в России по приказу Петра I был открыт первый музей и называется он Кунсткамера (демонстрация слайда).

Пед. – Ребята, весенняя погода в Петербурге так переменчива, кажется дождь начинается! (п\и «Дождик»).

Пед.- Давайте посмотрим, какая загадка ждет нас под следующей цифрой... Игра №3 «Квадрат Воскобовича» (дети конструируют КОРАБЛИК)

Пед. – На какой о. полетела К-ша?... (дети открывают на карте карточку под №3). Мы на Адмиралтейском о. Впервые в России на этом острове появился памятник, это знаменитый Медный всадник. (демонстрация слайда)

Пед.- Попробуем разгадать загадку под цифрой 4 «Прозрачные цифры»(дети в соответствии со схемой составляют изображение ВЕТКИ).

Как вы думаете, на какой остров полетела К-ша? (дети открывают на карте карточку под №4), мы с вами на...Аптекарском о. На этом острове впервые в России специально выращивались лечебные травы, из которых готовилось сразумного лекарства для пострадавших на строительстве Петербурга и в войне со Швецией. Весь остров как будто превратился в аптеку. На В.о. можно увидеть одну из самых старых аптек города (демонстрация слайда).

Пед.- какое следующее после 4 число в числовом ряду...Давайте разгадаем загадку под этой цифрой. Игра №5 «Квадрат В.Воскобовича» (дети по схеме составляют изображение ДОМИКА).

На каком о. мы с вами оказались? ... (дети открывают на карте карточку под №5). На Петроградском о. перед Домиком Петра I появились впервые в России уличные фонари.(демонстрация слайда)

Пед.- Осталась последняя загадка, наверное скоро мы встретимся с Каркушей и ее друзьями. Игра по №6 «Составь узор» (дети составляют по схеме изображение ЛЕБЕДЯ). На каком же острове весной и летом можно увидеть этих прекрасных птиц ...лебедей?Наверное здесь мы найдем Каркушу?(дети открывают на карте последнюю карточку под №6).

Пед. – На этом острове находится первый сад Петербурга...Летний сад, он со всех сторон окружен водой, поэтому мы называем его остров Летний сад (демонстрация слайда). Именно в Летнем саду появились впервые в России скульптуры, которые стояли на улице, да еще рядом с каждой была установлена табличка с описанием, кого эта скульптура изображает. Можно было, гуляя по саду, узнать интересные истории о волшебных жителях Олимпа.

Звучит фонограмма «пение птиц». Появляется Каркуша с букетом листьев и конвертом.

К-ша – А вот и я! Какие вы молодцы, быстро меня нашли, все мои загадки отгадали. Вы знаете, какие деревья растут в Летнем саду? (роняет букет) Помогите мне собрать листья, только листья каждого дерева отдельно

Педагог «Собери букет» (дети собирают листья дуба, клена, липы), составляя три букета.

К-ша – Ой. Кто это за окном? (дети поворачиваются к окну, а Каркуша исчезает)

Педагог. – Ребята, Каркуша опять улетела, но посмотрите, что она оставила. (все рассматривают рисунок). Наверное Каркуша приготовила для нас новые загадки, в следующий раз мы их обязательно разгадаем. А сейчас каждый из вас может выбрать раскраску, взять ее домой и рассказать своим родным и друзьям что-нибудь интересное о нашем городе.