

## Конспект открытого занятия во второй младшей группе «В поисках звезд»

Цель: формирование элементарного представления о космосе.

Образовательные области:

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать интерес к изучению космоса;
- расширить знание детей о космосе, ракете;
- активизировать словарь дошкольников: космос, космонавт, планеты, ракета, звезда, солнечная система.

Развивающие задачи:

- развивать коммуникативные навыки ; умение мыслить ,рассуждать, отвечать полными ответами;
- развивать логическое мышление ,внимание, воображение ,зрительное и слуховое восприятие;
- развивать творческую активность и фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи:

- учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей;
- побуждать детей к появлению творческой инициативы;
- воспитывать любовь и бережно отношение к нашему общему дому-Земле ;
- воспитывать дружеские взаимоотношения ;
- воспитывать интерес и любознательность ;

Предварительная работа:

- знакомство с космосом, планетами;
- чтение книг о космосе;
- рассматривание иллюстраций и картинок;
- загадывание загадок.

Материал:

- иллюстрации : космического корабля, планеты солнечной системы, игрушка - звезда,

р/и Воскобовича «Фонарики», мелки желтого цвета.

Ожидаемый результат:

- развитие интереса к теме «Космос »;
- активизация и обогащение словарного запаса;
- формировать бережного отношение к природе.
- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.

Материал для работы:.

Цель: формирование элементарного представление о космосе.

Образовательные области:

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать интерес к изучению космоса;
- расширить знание детей о космосе, ракете;
- активизировать словарь дошкольников: космос, космонавт, планеты, ракета, звезда, солнечная система.

Развивающие задачи:

- развивать коммуникативные навыки ; умение мыслить ,рассуждать, отвечать полными ответами;
- развивать логическое мышление ,внимание, воображение ,зрительное и слуховое восприятие;
- развивать творческую активность и фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные задачи:

- учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей;
- побуждать детей к появлению творческой инициативы;
- воспитывать любовь и бережно отношение к нашему общему дому-Земле ;
- воспитывать дружеские взаимоотношения ;
- воспитывать интерес и любознательность ;

Предварительная работа:

- знакомство с космосом, планетами;

-чтение книг о космосе;

Ход занятия:

Организационный момент

Дети заходят в группу

В: Ребята посмотрите, как много гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся.

В: Ребята посмотрите, что я сегодня нашла на подоконнике, когда пришла в детский сад. Как вы думаете, что это?

Дети: ответы

В: А откуда она взялась?

Дети: Упала с неба

В: Мне кажется, она не простая звезда, а волшебная. Закройте все глазки ( космическая музыка, появляется побольше звезда на экране или в руке)

Звездочка: Здравствуйте ребята. Я упала с неба, мой дом космос. И хочу вернуться домой к своим друзьям, помогите мне попасть в космос и найти своих друзей

В: Хотите помочь нашей звездочке вернуться домой? Как звездочка может попасть домой?

Дети: ответы

В: Ребята посмотрите, пожалуйста, на экран ( или на стол), на нем изображены разные виды транспорта. Назовите, пожалуйста, какие виды транспорта изображены? ( самолет, корабль, поезд, автобус, ракета)

Дети: называют виды транспорта и их способ передвижения

В: Ребята, на каком из видов транспорта можно отправиться в космическое путешествие?

Дети: ответы

А из чего мы можем сделать ракету?

Дети: ответы ( р/и «Фонарики»),( дети присаживаются за столы и выкладывают по схеме ракету) ( схема отображается на экране)

В: Дети, из каких геометрических фигур состоит ракета, из каких цветов?

Дети: ответы

В: Ребята, а кто первый из людей полетел в космос ?

А вы знаете стихотворение про первого космонавта?

Дети: ответы

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счету будешь ты?

В: А что нам еще понадобится в космосе?

Дети: ответы ( скафандр)

В: Тогда ребята надеваем скафандры ( имитируем). Все готовы, тогда полетели.

Ф/м ( звучит космическая музыка)

Завести моторы ( вращение вытянутых рук)

Соединить контакты ( руки соединить в частые касания кончиков пальцев)

Подготовиться к запуску ракеты (все дети приседают)

Пуск! (Резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с поднятыми руками)

В: Ребята, мы с вами находимся в космосе. Здесь живет наша звездочка.

Звездочка: Да, ребята – это мой дом. Смотрите, я здесь не одна. Подойдите поближе, чтобы повнимательней рассмотреть моих соседей, только здесь что то не так, какие то лишние предметы. Помогите разобраться д/и «Найди лишние предметы»

Дети: убирают лишние предметы

Звездочка: обращает внимание на солнце – оно самое большое. А это планета земля, на которой вы живете. Как вы думаете: «Почему на ней так много синего цвета?»

Дети:

Звездочка: Правильно, потому что ваша земля большую часть состоит из воды. Ребята только, я не вижу где же мои подружки звездочки? Они опять, куда -то спрятались, давайте их отыщем.

В: Интересно, а для чего здесь белый лист? И желтые мелки? Звездочка, а ведь ты желтого цвета! Наверное, это подсказка!

Скорей всего звезды спрятались внутри, мы сейчас с вами их отыщем ( боковой стороной мелка штрихуем лист, появляются звезды) ( на экране появляется космическое звездное небо)

Звездочка: Спасибо ребята, вы нашли моих друзей и мой дом! Прощайте!

В: Молодцы, ребята! Нам пора возвращаться в детский сад! Ребята, попрощайтесь с нашей звездочкой (Ребята прощаются)

Ф/м ( звучит космическая музыка)

Завести моторы ( вращение вытянутых рук)

Соединить контакты ( руки соединить в частые касания кончиков пальцев)

Подготовиться к запуску ракеты (все дети приседают)

Пуск! (Резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх, тянуться вверх с поднятыми руками)

Заключительная часть

В: Ну вот мы с вами благополучно вернулись в детский сад.

Вам понравилась наше путешествие?

Что интересного было сегодня?

Где мы побывали? С кем познакомились? Кому вы расскажете о нашем путешествии?

## Презентация к занятию « В поисках звезд»

Слайды Структура

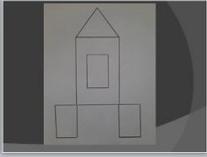
1



2



3



4

**Первый космонавт - Юрий Алексеевич Гагарин 9.03.1934 г. - 27.03.1968 г.**

«Вместе в растре  
русской персть.  
Вся жизнь ждала с  
высоты.  
Был первым в космосе  
Гагарин...  
Какая по счету будешь  
ты?»  
А. Усачев



5



Заметки к слайду



Слайды Структура

5



6



7



8



Завести моторы ( вращение  
вытянутых рук)  
Соединить контакты ( руки  
соединить в частые касания  
кончиков пальцев)  
Подготовиться к запуску ракеты  
(все дети приседают)  
Пуск! (Резко выпрямляются и  
подпрыгивают, руки вверх,  
тянуться вверх с поднятыми  
руками)





