

ГБДОУ детский сад №20 Кировского района Санкт Петербурга

Конспект

занятия с детьми раннего возраста (1,6 м. - 2 года)

по речевому развитию:

Р.Н.С. "Теремок"

Составитель:

Кротова И.А.

воспитатель высшей

квалификационной категории

Санкт - Петербург

2024 г.

Педагогический замысел:

1. Познакомить детей с содержанием р.н.с. "ТЕРЕМОК";
2. Побуждать детей проговаривать слова вместе с воспитателем;
3. Формировать умение отвечать на вопросы;
4. Закреплять знания о названии различных животных, героев сказки;
5. Развивать память и воображение.
6. Вызвать желание послушать сказку еще раз;
7. Активизировать словарь детей, за счет слов: теремок, лягушка-квакушка, мышка -норушка, зайка- побегайка, лисичка - сестричка, волчок - серый бочок, мишка - косолапый; глаголов: стоит, живет, бежит.

Методы и приемы:

- погружение в игровую ситуацию
- рассказ
- рассматривание иллюстраций и игрушек
- слушание песен, потешек, стихов... FLESH

Материал:

- изображение героев р.н.с. "ТЕРЕМОК" для фланелеграфа
- мягкая игрушка - Мишка, Олень
- физминутка - жестовая гимнастика "Олень", "Строим дом"

Форма организации детей:

Подгруппа: 5 человек.

Предварительная работа:

- рассматривание с детьми иллюстраций и игрушек - животных
- картинки героев р.н.с. "Теремок" для показа на фланелеграфе

Содержание:

В гости к детям приходи Мишка (игрушка).

- Ребята, вы меня узнали? (ответы детей)

- Я вижу, что узнали! Правильно, я - Мишка! Я пришел к вам в гости и принес сказку! Смотрите, какой красивый домик! Это ТЕРЕМОК! Что это ребятки? (ответы детей) Интересно, а кто же в нем живет? А я вам сейчас расскажу!

Воспитатель рассказывает сказку и по ходу действия выкладывает фигурки животных на фланелеграфе, имитируя голоса зверей, входящих в ТЕРЕМОК.

Воспитатель: Понравилась вам сказка. ребята?

(ответы детей)

Педагог убирает всех героев сказки с фланелеграфа.

Воспитатель: Все звери убежали в лес. Опустился ТЕРЕМОК.

(поиск зверей)

- А давайте, мы все вместе вернем их обратно в ТЕРЕМОК!?

- Кто первым прибежит в ТЕРЕМОК?

(мышка - норушка)

- Кто за ней прискакал к теремку?

(лягушка - квакушка)

- Кто теперь живет в ТЕРЕМКЕ?

(дети отвечают по одному на вопрос)

Воспитатель:

- Кто потом прибежал к ТЕРЕМКУ?

(далее дети так - же говорят о других животных)

Педагог помогает и поощряет каждого ребенка.

Воспитатель: Ребятки, скажите пожалуйста, а кто же сломал ТЕРЕМОК?

(ответы детей - медведь)

Правильно, а потом они все вместе построили новый ТЕРЕМОК.

Давайте им поможем!

Жестовая гимнастика "Строим дом"

Туки - туки молотком,

Строю, строю новый дом!

Будет он большой, как ель!

Будут окна, будет дверь!

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем! Хотите?

Кто то еще к нам в гости пришел? Олень, у оленя тоже есть домик. Давайте с ним поиграем.

Жестовая гимнастика " Олень "

"У оленя дом большой,
он глядит в свое окошко.

Заяц по лесу бежит,
в дверь ему стучит!"

Какие вы молодцы! Понравилось вам играть? Мы обязательно поиграем с вами еще!