

«Духовно-нравственное воспитание в группе №10»

Формирование основ моральных качеств начинается ещё в дошкольном детстве. От того насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно - нравственное развитие ребёнка.

Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человечность в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно- нравственных качеств личности. В этот период расширяется и перестраивается система взаимоотношений ребенка с взрослыми и сверстниками, усложняются виды деятельности, возникает совместная со сверстниками деятельность. Ребенок пристально присматривается к миру взрослых, начиная выделять в нем взаимоотношения между людьми. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Осваивая огромное количество информации о людях, их взаимоотношениях, деятельности, поступках, общении, ребёнок приобщается к ценностям культуры. Категории «добро» и «зло», являясь культурными символами, включают в себя разнообразные нравственные понятия и определяют основу духовно-нравственного сознания. Дошкольное детство – пора воспитания человека и его души. В нашей группе №10 организована работа по духовно – нравственному воспитанию.

Работая в направлении «Духовно-нравственное воспитание» мы создали стройную систему приобщения детей с дошкольного возраста к народным, духовным традициям и общечеловеческим нормам морали. В совместной деятельности с детьми, ставим определенные конкретные задачи, и стараемся их решить совместно с родителями:

Вызвать интерес детей к истории своего народа, к духовным праздникам России.

Развивать представления детей о традициях семьи, преемственности связывающей разные поколения.

Обогатить знания детей об образе жизни русских людей в старину, их трудовой деятельности.

Познакомить с символикой России в современное и давнее время.

Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.

Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.