

ГБДОУ детский сад № 20 Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект  
занятия с детьми шестого года жизни  
на тему:  
**«Город – герой Ленинград!»**

Составитель: педагог высшей квалификационной категории

Овсянкина А.Ю.

Санкт-Петербург

2022 год

### Педагогический замысел:

- формирование и уточнение представлений детей о мужестве и героизме жителей блокадного города: оборона города; работа по спасению исторических памятников;
- закрепление у детей знаний о праздничных мероприятиях в Петербурге, посвященных «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- развитие памяти, воображения, сенсорных способностей;
- развитие коммуникативных качеств при общении со сверстниками, взрослыми, персонажем;
- расширение словаря за счет слов: блокада, кольцо, осада, оккупант, подвиг, голод, враг, герой;
- воспитание у детей чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к мужеству ленинградцев в годы блокады, гордости за свой город, уважения к горожанам, пережившим блокаду.

### Методы и приемы:

Погружение в игровую ситуацию;

Выкладывание по образцу;

Инновационные технологии: развивающие игры В.В. Воскобовича «Чудо –Крестики 1,2», «Прозрачный квадрат», «Чудо – Соты», «Двухцветный квадрат», палочки Кьюизенера;

Рассказ из опыта;

ИКТ;

Слушание музыки.

### Материал:

Кукла «Гусарик»

Проектор

Презентация «Город – герой Ленинград»

Плакат «Города –герои»

Фонограмма: отрывок из «Ленинградской симфонии» Д. Шостаковича

Стихотворение «Блокада» (см . приложение)

Загадки про Аничков мост, Ростральные колонны, Летний сад, Медный всадник (см. приложение)

Физ.минутка «Конь»

Развивающие игры: «Прозрачный квадрат», «Двухцветный квадрат», «Чудо- Крестики 2 и 3», « Чудо – соты 1», «Палочки Кьюизенера» на каждого ребенка

«Блокадная ленточка»

Материал для аппликации:

Бумага, зеленого и светло зеленого цвета, белый картон, клей, кисточки, салфетки.

Форма организации детей:

Подгруппа 8-10 человек

Предварительная работа:

Рассказ воспитателя о блокадном городе, выполнение на листе ватмана из цветной бумаги «красных гвоздик» для композиции «Венок памяти»

## Содержание:

### **1 часть**

В гости к ребятам приходит Гусарик (герой сказки книги Л. Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусариком»):

-Ребята, здравствуйте!!! Как у вас дела? Мы с вами часто встречаемся в нашей петербургской гостинной, а вот сегодня я предлагаю вам попутешествовать во времени. Но предупреждаю вас, что никому неизвестно, в какое время мы попадем!

-Давайте закроем глаза и произнесем «волшебные слова»:

Стужа, вьюга, снегопад,

Сфинксы на мосту стоят,

Наш великий Петербург

Не боится грозных вьюг.

Звучит фонограмма фрагмента 7 «Ленинградской» симфонии

Д. Шостаковича, на экране появляется первый слайд.

*1 слайд «Панорама блокадного города»*

*Чтение воспитателя стихотворения «Блокада» (на выбор педагога)*

Гусарик: Ребята кто уже понял, в какое время мы попали? Кто, что это было за время?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята в сентябре 1941 года фашистские войска приблизились к Ленинграду и взяли его в плотное кольцо. Началась блокада Ленинграда.

Блокада продолжалась очень долго 900 дней, почти 3 года – три весны, три лета, три осени и три зимы. На город было сброшено огромное число бомб и снарядов. Продукты в городе закончились, а все запасы сгорели во время пожара. В городе были введены карточки, по ним выдавался и хлеб, выпеченный из плохой муки вперемешку с опилками. Особенно тяжело было зимой, когда наступали сильные морозы.

Но, несмотря на город и холод, защитники города и его жители мужественно обороняли свой любимый город.

*2 слайд «Воздушные налеты на город»*

Воспитатель:

-Днем и ночью на город налетали десятки вражеских самолетов, а им навстречу поднимались наши истребители, мужественные летчики вставали на пути вражеских самолетов.

3 слайд «Летающие русские военные самолеты»

**Гусарик:**

**-Давайте с вами создадим свой отряд быстрых истребителей, выложим из «Прозрачного квадрата» самолеты и они поднимутся в ленинградское небо на защиту нашего города!**

Самостоятельная игровая деятельность детей с «Прозрачным квадратом».

**2 часть**

**Гусарик:**

-Ребята, посмотрите я тут нашел фотографии ...

(показывает им фотографии известных памятников Санкт –Петербурга)

-А я вам сейчас загадаю загадки, попробуйте отгадать, что изображено на фотографиях? (загадывает загадки см. приложение).

Ребята, а вы знаете, как спасали эти памятники во время блокады?» (ответы детей)

*4 слайд «Защита памятников архитектуры во время блокады - Летний сад»*

Воспитатель: Правильно, ребята, в Летнем саду вырыли глубокие траншеи, рядом с ними ставили треноги лебедками – специальным механизмом из веревок и под руководством опытного скульптора осторожно опускали в эти траншеи скульптуры и засыпали их землей.

5 слайд «Медный всадник – в лесах и обложенный мешками с песком»

Воспитатель:

-Памятник Петру Первому хотели снять с пьедестала и опустить на дно Невы, но было решено оставить его на своем месте, потому, что горожане верили: пока сам Петр Первый стоит на берегу Невы, враг не войдет в город Поэтому рабочие построили для памятника прочный каркас из досок и засыпали памятник двойным количеством песка.

6 слайд «Медный всадник в блокадную зиму»

Воспитатель:

Вот так выглядел медный всадник в суровую блокадную зиму.

Так же поступили и с другими памятниками, так как фронт приближался к городу очень быстро и памятники просто не успевали прятать.

7 слайд « Ростральные клоны в блокаду»

**Гусарик:**

- А вот посмотрите, рядом с Ростральными колоннами расположилась зенитная пушка, сбивавшая вражеские самолеты над самым сердцем нашего города.

8 слайд «Снятие конных скульптур с Аничкова моста»

Воспитатель:

- А скульптурные композиции с Аничкова моста сняли со своих пьедесталов и поместили в «подземные» конюшни, вырытые совсем рядом.

9 слайд «Подземные конюшни – скульптур с Аничкова моста»

Но после войны памятники возвращали на свои места и реставрировали, чтобы мы с вами могли любоваться этой красотой, созданной знаменитыми зодчими.

**Гусарик :**

**- Ребята, а давайте мы поможем горожанам восстановить город, выложить из «Чудо – крестиков1,2», «Чудо –сот 1» памятники архитектуры Петербурга (скульптура Летнего сада, Медный всадник, Ростральная колонна, Аничков мост)**

**Самостоятельная игровая деятельность детей с играми В. Воскобовича.**

Гусарик:

-Ребята, вспомните о том, кто из домашних животных в давние времена помогал русским богатырям защищать русскую землю, служил им и помогал в самых трудных ситуациях?

(ответы детей)

**Физ.минутка «Конь»:**

Конь меня в дорогу ждет (шаг на месте с высоким подниманием бедра)

Бьет копытом у ворот

На ветру качается гривой (наклон головы в право и влево, касаясь плеча)

Пышной сказочной красивой

Быстро я в седло вскачу (прыжок на месте)

Не поеду – полечу! (бег на месте, с закидыванием пятки назад)

Там за рекой (мах правой и левой рукой над головой по 4раза)

Помашу тебе рукой!!!

**3 часть**

*10 слайд « Звезда города- героя»*

Воспитатель:

-Ребята, во время войны не только отдельные люди, но и многие города за подвиг своих жителей, их мужество и героизм получили награду- звезду героя! Это такие города как Москва, Одесса, Новороссийск, Севастополь, Мурманск... (демонстрирует плакат «Города-герои»)

И наш город – Ленинград, перенесший страшные дни блокады тоже был награжден такой звездой! Но город не может существовать без своих жителей, каждый житель города – героя, сам – герой!

**Гусарик:**

**Ой, а я предлагаю сделать звезду для каждого жителя города из «Двухцветного квадрата».**

**Самостоятельная игровая деятельность детей с играми В. Воскобовича.**

11 слайд «Праздничный салют»

Воспитатель:

- Долгих 900 дней продолжалась блокада, но 27 января 1944 года блокада была окончательно снята! Поэтому этот день жители блокадного города – отмечают как праздник! Самый долгожданный и грустный, потому что многие жители не дожили до этого дня, умерли от голода, холода и бомбежек. Каждый год - 27 января в нашем городе звучат раскаты праздничного салюта!

12 слайд «Восстановление города»

Воспитатель:

-Горожан впереди ждал тяжелый труд по восстановлению города после страшных и разрушительных последствий блокады.

**Гусарик:**

**-Ребята, давайте тоже поможем восстанавливать наш город, выложим из палочек Кюизенера спецтехнику, помогающую восстанавливать город, строить большие дома, заводы, детские сады и школы!**

**Самостоятельная игровая деятельность детей с палочками Кюизенера.**

**4 часть**

Гусарик предлагает закрыть глаза и вернуться в свое время, сказав «волшебные слова».

Стужа, вьюга, снегопад,

Сфинксы на мосту стоят,

Наш великий Петербург

Не боится грозных вьюг.

Воспитатель:

Вот мы и оказались в нашем времени. Наш город стал еще прекраснее. Все это благодаря героизму наших солдат, стойкости и мужеству горожан, ленинградцев отстоявших город, который сейчас называется Санкт-Петербург. Каждый, год 27 января, в память о жителях и защитниках, погибших в блокадном Ленинграде, горожане и гости нашего города повязывают «Блокадную ленточку».

Вспомните, как она выглядит?

Давайте и мы с вами сделаем такие ленточки для нашей композиции «Венок памяти»

(на листе ватмана выложены гвоздики из бумаги, выполненные заранее, и вокруг них, как лучи солнца располагаются блокадные ленточки)

**Дети выполняют аппликацию «Блокадная ленточка»**

Гусарик:

- какая красивая у вас получилась открытка, я очень рад, что вы помните эту памятную дату, так много знаете о нашем городе, до свидания увидимся на наших встречах в петербургской гостиной!

(дети прощаются с Гусариком)

Воспитатель:

-ребята, вам понравилось путешествовать с Гусариком? Я думаю, мы еще не раз с ним встретимся!