

ГБДОУ детский сад №20 комбинированного вида Кировского района
г. Санкт - Петербург

Районный конкурс методических разработок

"Детский сад - территория детства"

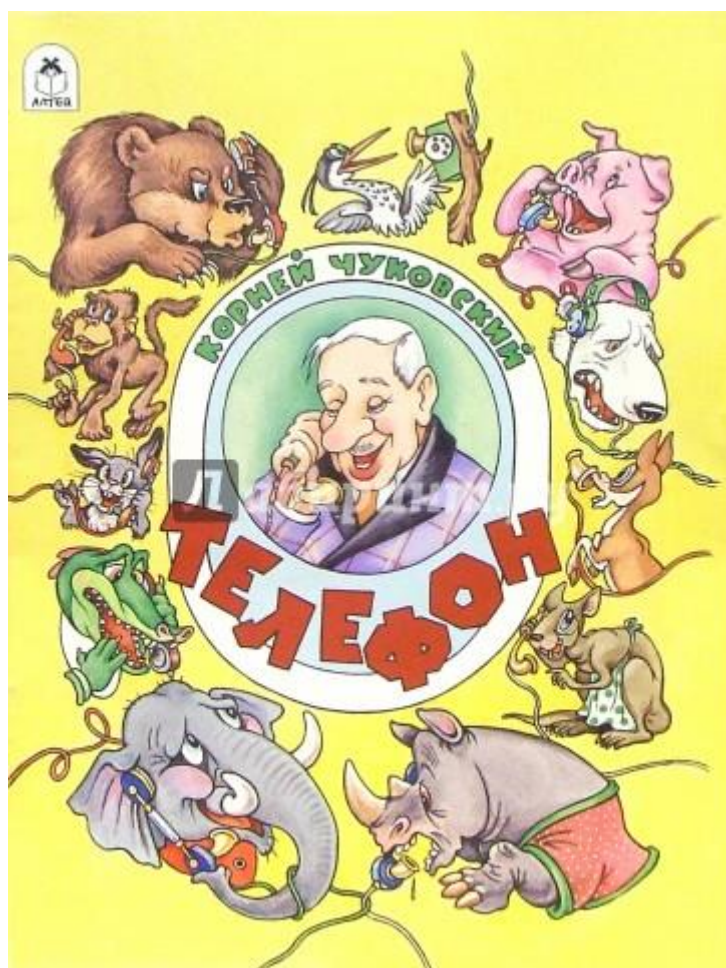
Номинация: "Детский сад - территория открытого пространства
(социальное партнерство)"

Сценарий вечера досуга

для детей младшего дошкольного возраста

« У меня зазвонил телефон...»

Составитель: Овсянкина А.Ю.



2021 год

Пояснительная записка

Огромную роль в воспитании и развитии детей, особенно детей младшего дошкольного возраста играет семья! Семейное воспитание является частью общественного воспитания, неповторимость которого состоит в том, что именно семья организует "первые уроки жизни", которые закладывают основу для руководства к действиям и поведению ребенка в будущем. Влияние родителей на развитие ребенка дошкольного возраста безмерно велико. Ведь дети, которые растут в атмосфере любви и понимания, имеют намного меньше проблем, связанных со здоровьем, возникновением трудностей с обучением в школе, меньше проблем при социализации. Задачей воспитателя становится включение родителей в воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы они стали полноправными его участниками. Зачастую дефицит общения между взрослыми и детьми приводит к различным нарушениям, иногда это возникновение задержки психического развития, иногда - педагогическая запущенность. Привлечение родителей в такие формы работы, как вечера досугов и спортивные праздники позволяет детям общаться со взрослыми и сверстниками в творческой, спортивной, доброжелательной атмосфере. Помогают вспомнить игры, в которые родители играли, когда сами были детьми, вспомнить любимые книжки и героев сказок, которых любили сами. Играя вместе с детьми, родители начинают лучше понимать дошкольников, стараются в последствии больше времени уделять своим детям. Таким образом разрушается "барьер" недоверия, непонимания взрослыми своих детей. Ведь цель работы педагогов и цель родителей одна- постараться сделать так, чтобы их ребенок в будущем стал не только образованным, но и культурно - нравственно развитым человеком. Дети всегда с огромным удовольствием принимают активное участие в совместных с родителями развлечениях, будь это спортивный праздник или театрализованная постановка. Многие родители с неохотой соглашаются на участие в такого рода мероприятиях, но чем больше, чаще и интенсивнее подключаешь родителей к этому увлекательному процессу, тем с большим желанием родители подключаются к организации таких встреч в последствии. В ходе проведения совместных мероприятий укрепляется семейная связь, именно в семье ребенок учится проявлять свои эмоции (радость, восторг, симпатию), в семье закладывается его первый нравственный опыт (умение любить, сопереживать, проявлять заботу). В ходе вечера досуга « У меня зазвонил телефон...» мы не только вспоминаем вместе с детьми и их родителями строки всеми нами любимой сказки, но и превращаемся в актеров, даем возможность родителям почувствовать себя детьми, стать героями веселой сказки, проявить свою смекалку и творческие способности. В сценарий включены формы работы по развитию детей такие как: спортивные игры, пальчиковые, музыкальные... Очень хочется надеяться, что такие формы привлечения родителей станут наиболее востребованными в будущем. Несмотря на ограничения работы с родителями в условиях пандемии такие совместные мероприятия - праздники можно проводить на улице, в теплое время года.

Цель:

Приобщение семей воспитанников к активной совместной деятельности

Задачи:

- Оказание семьям воспитанников информационной помощи
- Объединение родителей в совместной творческой деятельности для создания эмоционального комфорта, позитивное влияние на развитие психологических процессов у детей
- Создание единого союза: педагоги- дети -родители
- Создание свободной, доброжелательной атмосферы между участниками встречи
- Обеспечение преемственности в создании РППС в условиях ДОУ и дома для успешного развития ребенка.

Материал:

- Фонограмма веселой музыки
- Презентация с героями сказки «Телефон»
- Танец –песня «Капелька»
- Маски: слон, крокодил, зайчата 2 штуки, мартышки 2 штуки, медведь, цапли 2 штуки, свинья, газели 2 штуки, носорог, бегемот
- Атрибуты к конкурсу: калоши, канат, мешочки или книжки, карусель(парашют), штанга..
- Физ.минутка «Медведи»
- Пальчиковая игра «Перчатки"

Мероприятие проходит в физкультурном зале, возможно проведение на улице в теплое время года.

1 часть

Дети и родители под веселую музыку входят в зал, на экране файл с изображением иллюстраций сказки К.И. Чуковского «Телефон», переключается при появлении героев...

(слон, крокодил, зайчата, мартышки, медведь, цапли, свинья, газели, носорог, бегемот)

Ведущий (воспитатель):

- У меня зазвонил телефон! (раздается звонок телефона)

Кто говорит?

появляется Слон (папа)

Слон:

- Слон!

Ведущий:

- От куда ?

Слон:

- От верблюда!

Ведущий:

- Что вам надо?

Слон:

Шоколада!...

Воспитатель:

Слон ты так много съел шоколада и наверное стал очень сильным!?

А вот какой слон стал сильный мы сейчас и посмотрим...

Конкурс «Силачи»

(дети и слон берут гантели и делают силовые упражнения, при наличии штанги, выполняют упражнения со штангой)

Ведущий:

-А потом позвонил крокодил

и со слезами просил...

Крокодил (папа):

- Мой милый хороший
Пришли мне калоши!
И мне, и жене и Тотоше...

Конкурс - эстафета «Калоши»

(две семьи мама, папа и ребенок соревнуются в беге в галоше вокруг ориентиров)

Ведущий:

- А потом позвонили зайчатки (2 мамы)...

Зайчатки:

Нельзя ли прислать перчатки?

(мамы проводят пальчиковую игру, заученную заранее)

Пальчиковая игра «Перчатки»

Ведущий:

- А потом позвонили мартышки!

Мартышки (2 мамы):

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

2 часть

Конкурс – эстафета «Удержи равновесие»

(участники стараются пройти вокруг кубиков с "книгами" на голове, удерживая равновесие)

Ведущий:

- А потом позвонил медведь,

Да как начал, как начал реветь!!!

Выходит папа- медведь и проводит физминутку

Физминутка «Медведи»

Ведущий:

- А потом позвонили цапли!

(выходят 2 мамы - цапли)

Цапли:

- Пришлите, пожалуйста, капли,
мы лягушками нынче объелись,
и у нас животы разболелись!

(цапли играют с детьми)

Подвижная игра «Капелька»

Ведущий:

- А потом позвонила свинья!

(выходит мама - свинья)

Свинья:

- Пришлите ко мне соловья

Мы сегодня вдвоем с соловьем

Чудесную песню споем!

(дети встают полукругом к героям сказки и поют песню)

Песня – танец «Поросята»

3 часть

Ведущий:

- И такая дребедень целый день...

Динь дилень

Динь ди лень

Динь ди лень!

Ведущий:

А недавно две газели позвонили и запели...

(выходят мамы- газели)

Газели:

- Неужели в самом деле все сгорели карусели?

Ведущий:

Вы б газели не галдели...

Прискакали бы и сели на качали – карусели...

Подвижная игра «Карусель»

Ведущий:

- Но вот опять звонок!

Кто говорит?

Носорог?

Что случилось?

(выходит папа -носорог)

Носорог:

- Беда, беда! Бегите скорее сюда!

Ведущий:

- В чем дело?

Носорог:

- Спасите!

Ведущий:

- кого?

Носорог:

- Бегемота! Наш бегемот провалился в болото!

Воспитатель: Ну что же давайте спасти бегемота!

Подвижная игра «Перетягивание каната»

(в роли Бегемота – папа)

Ведущий:

- Ох нелегкая эта работа,
из болота тащить бегемота!!!

Воспитатель:

Спасибо всем за веселый праздник! Мы показали себя дружной и сплоченной командой!
(под веселую музыку дети и родители выходят из зала)

Список литературы:

1. Бауэр, О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов / О.П.Бауэр; под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. - СПб.: ВВМ, 2004. - С.331-332.
2. Вавилова, Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада / Е.Н.Вавилова. - М.: Просвещение, 1981. - 96 с.
3. Корней **Чуковский** - **Телефон**. Собрание сочинений **К.И. Чуковского** в 15 томах, т. 1, М.: ТЕРРА - Книжный клуб / 2001.
4. Сборник подвижных игр для детей раннего дошкольного возраста/ составитель А.Н. Лихачева. МКДОУ Обуховский детский сад, 2017.

Поросенок, хрю-ки-хрю

сл. Ксения Блюм

муз. Ксения Блюм

Вступление

Куплет

1. Поросенок, поросенок, розовые ушки.

7 Хвост колечком у тебя, толстенькое брюшко. Хрю-хрю-у, хрю-ки-хрю-у, хрю-ки-хрю да хрю-ки!

*1. Поросенок, поросенок-
Розовые ушки.*

*Хвост колечком у тебя-
Толстенькое брюшко. 2 раза*

*Хрю-хрю-у, хрю-ки-хрю-у,
Хрю-ки-хрю, да хрю-ки! 2 раза*

*2. Поросенок, поросенок-
Пятачком твой носик.
Словно бусинки глаза-
Ты такой хороший! 2 раза*

*Хрю-хрю-у, хрю-ки-хрю-у,
Хрю-ки-хрю, да хрюки! 2 раза*



Физкультминутка Мишка

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. (Вращения головой.)
Наклонился взад-вперёд,
Вот он по лесу идёт. (Наклоны вперёд-назад.)
К турнику я подхожу,
Перекладину беру,
Мышцы дружно напрягаю,
Стройным, крепким быть желаю!
Чтобы сильным стать и ловким,
Приступайте к тренировкам!

Подвижная игра «Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!
Дети останавливаются.

Пальчиковая игра "Перчатка"

Весёлая мышка
Перчатку нашла,
(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).
Гнездо в ней устроив,
(Складываем ладоши "ковшом").
Мышат позвала.
(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест).
Им корочку хлеба
Дала покусать,
(Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков).
Погладила (отшлёпала) всех
(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).
и отправила спать.
(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щеку (спим).