

Формирование нравственных принципов и чувства любви к родному отечеству у детей дошкольного возраста через знакомство с жизнью и делами семьи Орнатских. (методическая разработка занятия для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Овсянкина А.Ю.

*Помните что Отечество земное с его Церковью,
есть преддверие Отечества небесного,
потому любите его горячо
и будьте готовы душу свою за него положить.
Святой праведный Иоанн Кронштадтский*

Цель:

- воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств: сострадания, любви к ближнему и своей родине, чувства духовности, приобщение к православным ценностям и традициям.

Задачи:

- познакомить детей с жизнью и делами членов семьи Орнатских на благо Родины;
- раскрыть главные высоконравственные черты характера членов семьи Орнатских (самоотверженность, отвага, доброта, честность, самопожертвование, отзывчивость, любовь, смирение, благородство, верность, великодушие, справедливость);
- учить понимать смысл словосочетаний служение Отечеству, духовная сила, любовь к Отечеству;
- развивать умение слушать и излагать свои мысли;
- развивать психологические процессы: восприятие, память, внимание, воображение;
- формировать у детей дошкольного возраста представления о значении нравственных норм и духовных ценностей для человека, семьи и общества;
- воспитывать уважение к историческому прошлому своей страны, чувство гордости за граждан своего Отечества.

Технологии: игровая, развивающая, здоровьезберегающая (подвижная игра, физминутка)

Формы: командная (групповая), индивидуальная

Методы: наглядный, практический, словесный.

Участники: воспитатель, дети старшего дошкольного возраста

Ожидаемые результаты:

- наличие у воспитанников представлений о роли личности философа Орнатского и его семьи в истории России, как пример служения Отечеству и народу в исторически тяжелые и переломные моменты;
- приобщение к духовно -нравственным и гражданским ценностям;
- расширение кругозора;
- развитие коммуникативных умений и речевых навыков;
- развитие памяти, мышления, внимания.

Средства проведения мероприятия:

- ✓ Пк и мультимедийный проектор
- ✓ Презентация к занятию (см. приложение)
- ✓ Музыкальный фрагмент "Аве Мария" И. Бах, звон колоколов
- ✓ Кукла -ангел или актер в роли Ангела
- ✓ Игрушечный медицинский чемоданчик и атрибуты для сюжетно - ролевой игры "Доктор" на 2 команды
- ✓ Фотографии и вырезки газетных заголовков, для оформления газеты
- ✓ Мяч
- ✓ Развивающие игры В.В. Воскобовича "Чудо соты" и "Чудо -крестики"
- ✓ Схемы с изображением Храма Воскресения Христова у Варшавского вокзала

- ✓ Палочки Кюзинера
- ✓ Схемы "Здания технической средней школы"
- ✓ Вырезки газеты "Санкт - Петербургский духовный вестник, заголовок с надписями "Пасха" и "Рождество"
- ✓ Подарки детям (ангел)

Ход занятия:

Часть 1

Звучит отрывок из произведения И.Баха "Аве Мария", в группе появляется ангел(кукла, актер, картинка на экране)

Воспитатель читает стихотворение:

*Я говорю сегодня с ангелом своим,
Хотя возможно он меня не слышит,
Но кажется, что кто-то рядом дышит,
И внимлет обращениям моим.*

Прошу его защиты и покоя.

Немного вдохновенья и любви,

И слышу как мне ангел говорит:

«Ступай! Дерзай! Я путь тебе открою!»

Ребята, скажите пожалуйста кто это перед нами? (ответы детей)

Да, правильно...это ангел, а кто такой ангел? (ответы детей), где он живет и что он может делать? (ответы детей)

1 слайд

(иконописное изображение философа Орнатского и двух его сыновей)

Ангел: Ребята, я еще очень молодой ангел и много чего не знаю, во например я знаю, что некоторых людей после их смерти называют святыми, они защищают людей живущих на земле! А вот каким должен быть этот человек и что он должен сделать при жизни я не понимаю! Может вы поможете мне разобраться?

(ответы детей)

Задание 1 "Назови какой"

Воспитатель берет мячик в руки: Посмотрите пожалуйста, на это изображение, перед нами икона, на которой изображен Философ Николаевич Орнатский, мудрый, образованный человек и два его сына Бориса и Николая, а вы знаете, что на иконе изображают тех людей, которых почитают как святых, и значит при своей жизни они обладали определенными качествами...А вот какими...давайте попробуем их назвать!

Ребята, давайте вспомним, мы с вами говорили и о святом Александре Невском и об императоре Петре Первом и о защитнике Архангеле Михаиле, как вы думаете какими людьми они были, мы можем встать в круг и к кому попадает мячик, тот называет качество!

(мудрый, храбрый, смелый, отважный, добрый, любящий, умный, отзывчивый, искренний, верный, надежный, правдивый, скромный, трудолюбивый, честный)

Воспитатель: Ангел ты понял какими качествами должен обладать человек, которого можно называть святым!?

(ответ ангела)

часть 2

Воспитатель: Но недостаточно обладать всеми теми качествами, что мы с вами перечислили! Наверное надо что то еще сделать важное в жизни!

Для этого нам с вами надо попасть в прошлое! Давайте произнесем волшебные слова:

*Чтоб попасть нам в прошлый век,
нам не нужен тут билет!*

1,2,3,4,5

на машине будем мы летать!

5,4,3,2,1

*нам не нужен тут бензин!
Машина времени лети!
в прошлое нас унеси!*

2 слайд

(изображение храма Воскресения Христова около Варшавского вокзала)

Я расскажу вам немного о том, что же эти люди сделали для своей страны, для своего народа! Ты Ангел, тоже присядь и послушай эту историю...

Сам Философ Николаевич Орнатский был очень умным и грамотным человеком, он был священником. и решил помочь людям построить новую церковь на месте старой деревянной. Может мы ему поможем?

Задание 2 "Строительство храма Воскресения Христова"

(дети выкладывают по схеме из развивающих игр В.В. Воскобовича "Чудо Крестиков 2,3" и "Чудо -сот 2" изображение храма.

Воспитатель: Ну что же, строители из вас получились очень хорошие! Продолжим! нашему Ангелу, да наверное и вам тоже, очень хочется узнать, что же еще сделал этот человек! Под руководством Философа Орнатского было построено еще одно здание, но не церковь, а школа.

3 слайд

(изображение здания средней технической школы)

Воспитатель: ну раз мы с вами уже побывали строителями церкви, построить здание школы нам будет уже легче! Давайте потренируемся!

4 слайд

(физминутка)

Физминутка "Строим дом"

Отлично! Теперь приступим к строительству здания средней технической школы! А помогут нам в этом палочки Кюизенера - это строительный материал, и план - схема!

Задание 3 "Строительство средней технической школы"

(дети выполняют задание)

Молодцы! Быстро справились! Как вы думаете, строительство школы хороший поступок? (ответы детей)

Отец Орнатский сам заведовал этой школой, а так же работал в ней учителем.

Продолжаем наше путешествие...

5 слайд

Воспитатель: Философ Орнатский учил не только детей, но и взрослых. Он был редактором газеты "Санкт - Петербургский духовный вестник", как вы думаете о каких событиях печатали в этой газете?

(ответы детей)

Ну что же, а сейчас я приглашаю вас побыть редакторами и тоже издать номер такой газеты! Мы с вами поделимся на 2 команды и сделаем 2 газеты. Дети при помощи считалочки делятся на 2 команды. Первая команда будет выпускать газету про православный праздник "РОЖДЕСТВО", а вторая про "ПАСХУ".

(дети делятся на команды)

Задание 4 "Выпуск газеты"

(на 2 больших листах формат А3, дети выкладывают изображения, заголовки фотографии связанные с конкретными церковными праздниками, приклеивают их, в конце задания дети рассказывают почему они именно так оформили этот выпуск газеты, в процессе выполнения задания воспитатель помогает одной команде, ангел - актер - другой)

Ангел: Ребята, вспомните икону, на которую мы с вами смотрели перед нашим путешествием, кто там еще был изображен? (ответы детей)

6 слайд

(иконописное изображение философа Орнатского и двух его сыновей)

Да, на иконе рядом с Философом Орнатским изображены два его сына: Борис и Николай. Николай был врачом и служил в армии, а во время войны сам Философ Орнатский отдал свою большую квартиру под лазарет, госпиталь для раненых солдат. Если говорить современным языком - больница. Воспитатель предлагает разделившись на две команды (как в предыдущем конкурсе), провести эстафету. Необходимо представить, что срочно нужно выехать на поле сражения и оказать помощь раненым солдатам.

Задание 5 - Эстафета"Собери чемоданчик для врача"

Ангел: Молодцы, ребят! Из вас получаться настоящие врачи в далеком будущем! Но я слышу звон колоколов! Наверное мне надо возвращаться на небо! А вам обратно, в детский сад! Давайте прочитаем волшебные слова!

7 слайд

(изображение детского сада)

Воспитатель: Вот мы с вами и дома, в стенах родного нашего детского сада! Нам пора прощаться с Ангелом! Но мы не ответили на самый главный вопрос, почему же эти люди смотрят на нас с иконы! Они за свою жизнь, как мы с вами убедились, сделали очень много хороших дел для людей, но к сожалению были убиты. И после их смерти люди увековечили память о них! они стали добрыми ангелами которые охранят нас, живущих на этой земле!

Ангел: Я все понял! Спасибо вам ребята, а на память я хочу оставить вам свое маленькое изображение! Ангелочка - который будет вас охранять и оберегать! До свидания!

Воспитатель: До свидания, Ангел! (под звон колоколов Ангел исчезает) Ребята, я думаю, что Ангел еще к нам обязательно прилетит и мы не раз попадем в прошлое на нашей машине времени!

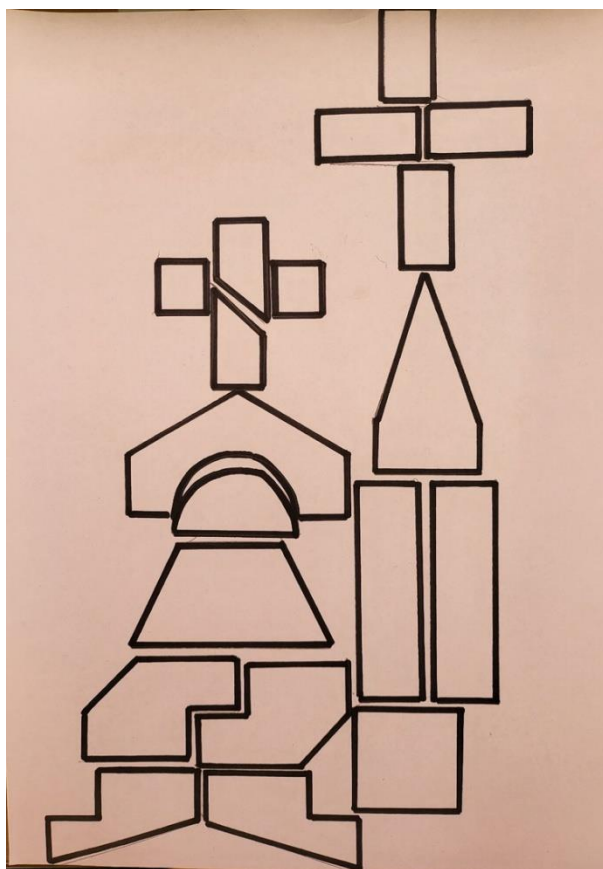
Схема "Здание технической средней школы"

(палочки Кюизенера)



Схема и изображение Храма вознесения Христова у Варшавского вокзала

"Чудо - крестики 2", "Чудо - соты 2" (развивающие игры Воскобовича В.В.)



Физминутка «Строим дом»

- Тук, тук, молоток. *(Дети стучат кулачком правой руки по ладони левой.)*
- Строим, строим новый дом.
- Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх.)*
- Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу- сомкнуть руки над головой.)*
- Дом с трубой и красной крышей. *(Поднимают руки вверх и затем изображают крышу.)*
- Дом большой и видный вышел. *(Разводят руки в стороны.)*

Считалочка

Вечно свято, вечно ново
 Рождество для нас Христово.
 Много лет из года в год
 праздник этот радость льет.
 Славьте Бога, стар и мал, он
 Спасителя нам дал!

