

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 комбинированного вида Кировского района
г. Санкт - Петербург

Методическая разработка совместной досуговой деятельности родителей и
детей среднего дошкольного возраста
"Воспитываем гражданина!"

"Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия"

Овсянкина А.Ю.
воспитатель

2023 год

Актуальность данной методической разработки обусловлена введением Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования, целью которой является разностороннее развитие ребенка в дошкольный период с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей: патриотизма, гражданственности, служение Отечеству. В такой сложный исторический период для нашей страны очень важно помнить подвиг тех людей, которые ценой своей жизни и жизни своих близких, показали нам пример патриотизма, любви к своей стране, к своей Родине. Счастливое будущее нашей страны напрямую связано с возрождением духовных традиций, с понимания молодым поколением таких глубоких понятий, как любовь к ближнему, любовь к Родине, самопожертвование, доброта, сопереживание, отзывчивость и чувство долга перед своим народом и своей Родиной. На примере таких исторических событий как Великая Отечественная Война, Блокада Ленинграда и других, можно проследить как люди, попавшие в сложные, нечеловеческие условия, смогли не только выжить, но и победить, не сломиться ни физически ни духовно!

Данное мероприятие по организации досуговой деятельности предназначено для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), проходит в любой удобный временной период (утро или вечер). В мероприятии активно участвуют родители воспитанников. Несколько семей получают домашнее задание и готовят его на протяжении месяца:

- выучить стихотворение о Блокаде (см. приложение 1)
- разучить сценку (см. приложение 2)
- посетить места памяти и боевой славы (см. приложение 4)
- подготовить рассказ о своем родственнике, пережившем блокаду (см. приложение 5)
- исполнить песню Ладога (см. приложение 6)

В ходе мероприятия используются игровая и развивающая технологии.

Цель мероприятия:

- патриотическое воспитание детей 4- 5 года жизни путем знакомства с подвигом русского народа во время Блокады Ленинграда;
- воспитание у детей таких чувств, как любовь к народу и своему Отечеству, чувства гордости за подвиг русского народа, чувства уважения к прошлому своего народа;
- воспитание чувства любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Задачи мероприятия:

- формирование чувства патриотизма в среднем дошкольном возрасте через чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа, проявленную в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы;

- формирование у детей среднего дошкольного возраста таких чувств как : сострадание, отзывчивость, сопереживание, сопричастности к происходящему историческому событию;
- формировать азы гражданского самосознания, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру в целом.

Оборудование:

- ✓ мультимедийное сопровождение мероприятия (презентация)
- ✓ плакаты и картинки с изображениями блокадного Ленинграда, «Ленточки ленинградского Дня Победы», рисунки воспитанников, фонограммы песен о войне, клипы о блокаде.

Оборудование и материалы (оформление зала):

- проектор
- экран
- музыкальная аппаратура с аудиозаписями (метроном, минусовка песни "Ладога", звук разрыва снарядов и гул сирены)
- презентация «Блокада Ленинграда», "Жители Блокадного города" и "Места памяти блокады ЛЕНИНГРАДА!" (домашнее задание)
- детские рисунки, книги по теме
- стенд с наглядным материалом о Блокаде, ваза с цветами.
- атрибуты для сценки (платки, стулья, тарелка с кусочком черного "блокадного" хлеба)
- дидактический и развивающий материал: "Фонарики" развивающая игра В.В. Вособовича, схемы "кукла", "мишка", "зайка", "машинка", "Блоки Дьенеша", схема "грузовик", "Чудо - Крестики 2" развивающая игра В.В. Воскобовича, схема "ангел на шпиле Петропавловского собора", игрушка -кукла Таня (за ширмой)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, слайдов на тему ВОВ, просмотр презентации "Блокада Ленинграда", посещение памятных мест в Санкт - Петербурге, связанных с обороной и жизнью в блокадном городе, совместна подготовка с родителями и детьми к сценке и исполнению песни.

Содержание разработки:

1 часть

В музыкальный зал или группу, украшенную согласно сценарию, на "Поезде времени" "приезжают" дети, садятся полукругом, гаснет свет, звучит вой сирены и за ширмой появляется кукла - девочка Таня.

Воспитатель: Ребята, кто из вас догадался в какое время перенес нас волшебный поезд, давайте посмотрим внимательно (дети рассматривают зал)...

Стихи (домашнее задание)

Воспитатель: Посмотрите, вот кто - то идет, это девочка Таня, она живет в блокадном городе Ленинграде. Тяжелой была жизнь города! Нет продуктов, нет тепла и света, не работает транспорт, чтобы получить маленький кусочек хлеба обессиленные люди все равно работали! Давайте заглянем в окошко одной из квартир блокадного города.

Сценка: " Брат и сестра в ожидании матери" (домашнее задание)

Воспитатель: Ребята, а разве можно наестся таким маленьким кусочком хлеба? (ответы детей)

Взрослые всегда старались порадовать детей, поделиться лишней крошечкой блокадного хлеба или смастерить какую то игрушку, ведь магазины не работали, нельзя было зайти и купить игрушку. А как же нам порадовать Танюшу? Мы же можем сами сделать игрушки, а помогут нам в этом "Фонарики"

Задание 1

Выкладывание изображений игрушек из развивающей игры "Фонарики" (зайка, кукла, машинка, мишка: на выбор) по образцу, схемы разложены перед детьми на столе.

(см. приложение 3)

Воспитатель: Какие вы молодцы, как Танюша обрадовалась!

Таня (голос за ширмой): Спасибо, ребята, я отнесу игрушки своим друзьям, у многих дома разбомбили и игрушек у деток нет. Небо над городом охраняли наши самолеты - истребители! Они храбро сражались в ленинградском небе! Самолеты на взлет!

Физминутка "Самолеты"

Самолеты полетели ("заводят моторчик"-круговые движения руками, бегают по залу)

Самолеты загудели(издают звук "У")

На полянку тихо сели (сажаются на корточки)

Да и снова полетели! (бегают по залу)

(2-3 раза)

2 часть

Воспитатель: Да, ребята, а вражеские самолеты бомбили не только дома, но и склады, на которых хранились продукты, хлеб везли через Ладожское озеро, на грузовиках по льду. Хлеба надо было много, в голодном городе оставалось много жителей: рабочих, стариков, детей, солдат. Может и мы сможем чем то помочь! Хотите? Предлагаю вам собрать колонну машин- грузовиков с мукой для блокадного города.

Задание 2

Выкладывание из Блоков Дьенеша "Грузовик" по схеме (цветные схемы разложены перед детьми, см. приложение 3)

Таня: Спасибо, ребята, вы сделали очень хорошее дело, из муки испекут много хлеба!

Воспитатель: Машина управляли очень смелые и отважные люди! Даже в период опасности они оставались веселыми и жизнерадостными, сочиняли песни про свой нелегкий труд!

Песня "Ладога" (исполняют родители воспитанников, см. приложение 6)

Воспитатель: Спасибо нашим родителям! В такое сложное время веселая песня помогала обрести новые силы и поддерживала людей! А еще поддерживала людей вера! Вера в то, что война закончится, мы победим врага и будем жить! Как вы знаете символом нашего города является Ангел

на шпиле Петропавловского собора в Петропавловской крепости, его не закрывали во время блокады, он парил в небе вселяя в людей веру в счастливое будущее!

Таня: Ребята, вы поможете, давайте сделаем ангела- хранителя для каждого из нас...

Воспитатель: Возьмите пожалуйста игру "Чудо - крестики 2" и выложите изображение ангела на шпиле Петропавловского собора.

Задание 3

Выкладывание "Ангела" из развивающей игры "Чудо - Крестики 2"
(схема прилагается, см. приложение 3)

Таня: Молодцы, ребята! Как высоко парят ваши ангелы! Вот один из них и защищал(подготовленный рассказ семьи о жителе блокадного города по предложенной схеме, см. приложение 5)

Рассказ семьи воспитанника о жителе блокадного города

(рассказ может сопровождаться презентацией или показом личных вещей жителя блокадного города, фотографий, памятных наград)

Воспитатель: Спасибо за интересный рассказ, что ж пора нам возвращаться домой! Давайте попрощаемся с Таней! Ребята, а мы с вами на нашем "поезде Времени" отправляемся домой. Ребята "проезжают" круг по залу.

Физминутка "Поезд"

Поезд едет и свистит (двигаются по кругу, делая круговые движениями руками вдоль туловища)

И колесами стучит!

Я стучу, стучу, стучу,

всех до дома докачу!

Чу, чу, чу,

Чу, чу, чу,

Всех до дома докачу!

(2 - 3 раза)

Воспитатель: Вот мы и дома, давно прогремели залпы войны, блокада города была снята, доблестные защитники города и его жители одержали победу!

Но мы с вами помним об этих сложных и страшных днях для нашего города, нашего народа, нашей страны. И напоминают нам об этом памятные места, по которым совершили путешествие наши с вами друзья вместе со своими родителями.

Рассказ - экскурсия по памятным местам блокадного города (см. приложение 4, рассказ сопровождается показом фото презентации с мест посещения детьми памятников блокадного Ленинграда)

Воспитатель: спасибо нашим родителям и я за интересную экскурсию, кто еще не был, обязательно попросит родителей и посетит их, почтит память людей, отдавших жизнь за свой родной город, свою страну.

А мы в свою очередь почтим память минутой молчания! (под звуки метронома все встают(15сек)

Минута Молчания

Воспитатель: Дорогие гости, вот и закончилось наше небольшое путешествие во времени, спасибо вам большое за помощь! Без вас оно не состоялось бы! Очень надеемся, что мы еще не раз совершим увлекательные путешествия во времени! До свидания!

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей среднего дошкольного возраста первоначальных знаний об истории своего родного города, своей Родины;
- возникновение интереса к историческому наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям сохранения памяти к погибшим во время Великой Отечественной Войны людям;
- воспитание патриотических чувств через "проникновение" в историческую атмосферу с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы;

Выводы и перспективы дальнейшей работы:

В мероприятии «Воспитываем гражданина!» приняли участие 15 детей и 10 человек взрослых (родители воспитанников). Так как данная тема сложна для понимания детьми среднего дошкольного возраста была проведена дополнительная подготовительная работа: чтение рассказов, просмотр презентаций, конструирование макетов "Блокадного города", "Дороги жизни", игровые занятия, которые были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников. В ходе подготовки и проведения досуга дети узнали о героической стойкости жителей нашего родного города в тяжелые дни Блокады. Сумели проявить чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа.

Практически все приглашенные семьи смогли принять участие мероприятию, что показало высокую вовлеченность родителей в процесс реализации досуга, а также способствовало укреплению детско-родительских отношений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проведенная работа в процессе подготовки к мероприятию и само его проведение способствовали получению детьми новых знаний, расширению их словарного запаса, проявлению познавательного интереса к историческим событиям своей Родины. Дети, педагоги и родители получили огромное удовольствие от проделанной работы, а так же проявили свои индивидуальные творческие способности .

Данная методическая разработка может быть использована педагогами дошкольных образовательных учреждений: как часть занятия, как памятное мероприятие к "Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады", стать основой для создания серии досугов к другим памятным или историческим датам .

Список литературы:

1. Дерягина Л.Б.. Моя Родина – Россия, «Литера», СПб.,2007 г.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, М., 2013 г
3. Комарова Т., Искусство как фактор воспитания любви к родному краю, «Дошкольное воспитание», №2, 2006 г.. с. 3-8.
4. Казакова Н.В., Большая река начинается с родничка. Любовь к Родине – с детского сада, « Воспитатель ДОУ», 2008, №12, с.31-36.
5. Пряхина С.А.. Мне посчастливилось родиться на Руси, «Воспитатель ДОУ», №8, 2008 г., с.27-28.
6. «Маленькие россияне» Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников Мозаика-Синтез Москва 2005г.

Стихи для совместного разучивания

Дети Ленинграда

Как жить без мамы и отца,
Без хлеба, дома и тепла?
Всё это отняла война.
Не хлюпали, не плакали, не ныли
Ребята ленинградские, а - жили!
В них теплилась едва душа.
Подкашивались ноги от бессилья.
Всё отняла у них война,
Оставив ненависть к фашистскому насилию.
Стеклянные глаза без страха к смерти,
Голодные, худые, ледяные дети.
Со взрослыми сражались вместе,
Им помогали, позабыв о детстве.
Пусть помнит каждый человек
Залитый кровью, детский след.

Н. Алексеева

Какого цвета.....?

Какого цвета беда?
Какого цвета война?
Какого цвета холод?
Какого цвета голод?
Какого цвета блокада?
Какого цвета круги ада?
Никакой палитры не надо,
Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

Н. Алексеева

Мальчишкам и девчонкам Ленинграда

Мальчишки и девчонки Ленинграда,
Война у вас детство украла.
Лишила родных и близких.
Мы вам поклонимся низко.
Вы повзрослели так рано.
Работали ночью и днём.
За ваши душевные раны
Низкий поклон.
И голод, и холод вас сковывал,
Пронзала жгучая боль.
Игрушки отброшены в сторону,
А цель лишь одна - фронт!
Спасибо, спасибо, ребята,
За вашу отвагу и труд.
И эта скорбная дата

Запомнится всем вокруг.

Н. Алексеева

За залпом залп. Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем цветами пестрыми цветут.

А ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока, ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика –

Гремит салют над Ленинградом!

Их радость велика, но боль

Заговорила и прорвалась:

На праздничный салют с тобой

Пол-Ленинграда не поднялось...

Рыдают люди, и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе – салют!

Сегодня ленинградцы плачут...

Сценка: Брат и сестра в ожидании матери

(готовит семья воспитанников)

Сестра: Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет

Ну, хоть бы крошечку где отыскать!

Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат: А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Хоть разрываются снаряды здесь,

Но дом у нас с тобою есть.

Вот, правда, враг недалеко,

Ну, а кому сейчас в стране легко?

Сестра: А помнишь блинчики с вареньем,

Которые по праздникам пекла она?

Сейчас я съела б все одна!

Брат: Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильнее.

И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра: А вот и мамины шаги слышны!

Брат: Не вздумай хныкать перед ней!

Дай отдохнуть сначала ей.

Входит мама

Мама: Я покушать принесла. Достает детям кусочки хлеба.

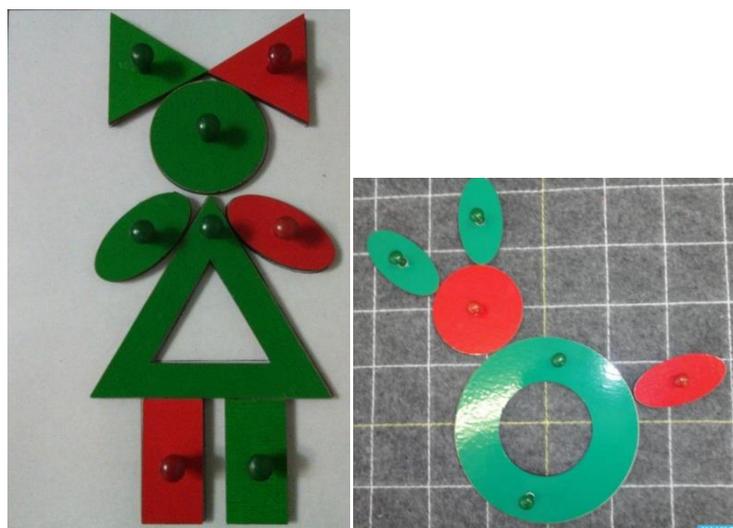


на

"Ангел на шпилье Петропавловской крепости"
(развивающие игры В. В. Воскобовича)



"Грузовик блокадного Ленинграда"
(Блоки Дьенеша)



Фигурки "ИГРУШКИ" из "Фонариков В.В. Воскобовича"

Маршрут выходного дня
"Места памяти блокады ЛЕНИНГРАДА!"



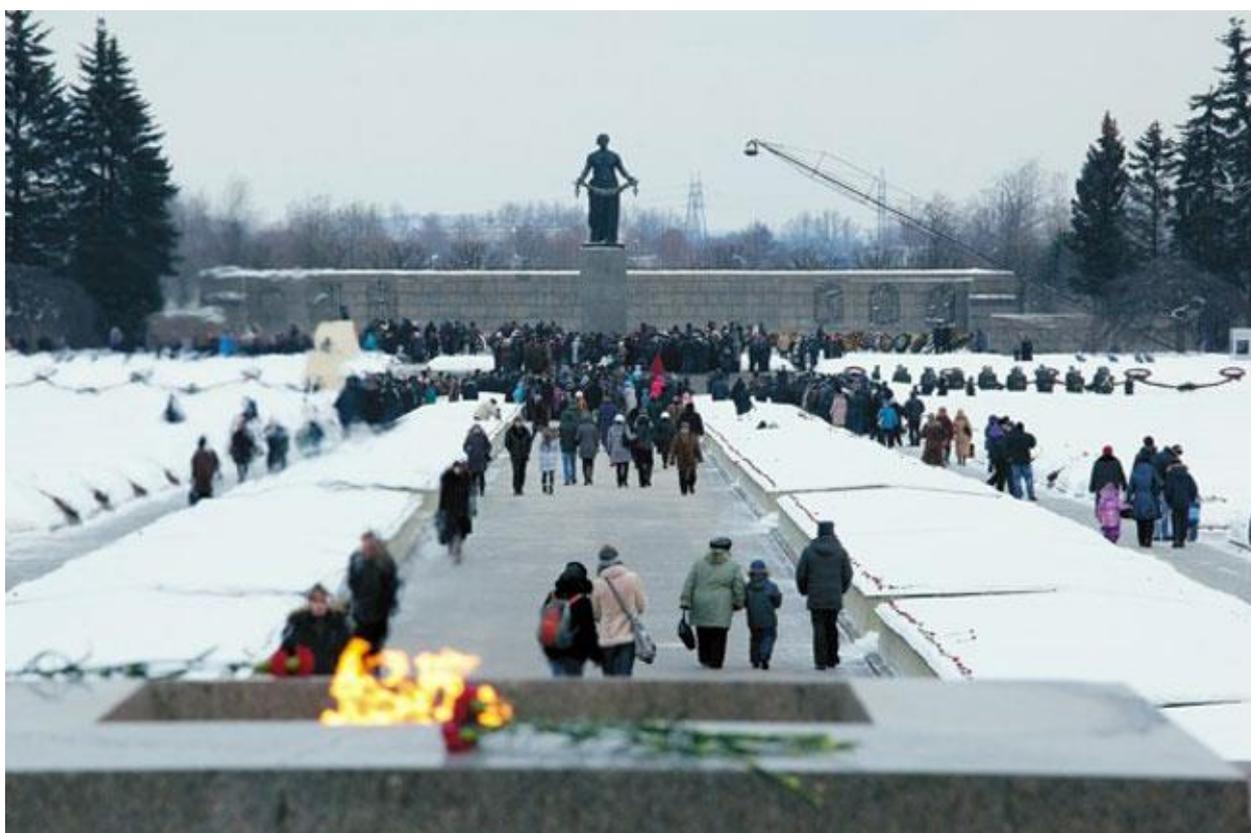
"Разорванное блокадное кольцо"



"Площадь Победы"



"Невский проспект"



"Мемориал на Пискаревском кладбище"



"Мемориал на Пулковских высотах"

Рассказ "Мы помним - мы гордимся!"
(о члене семьи выжившем в блокадном городе)

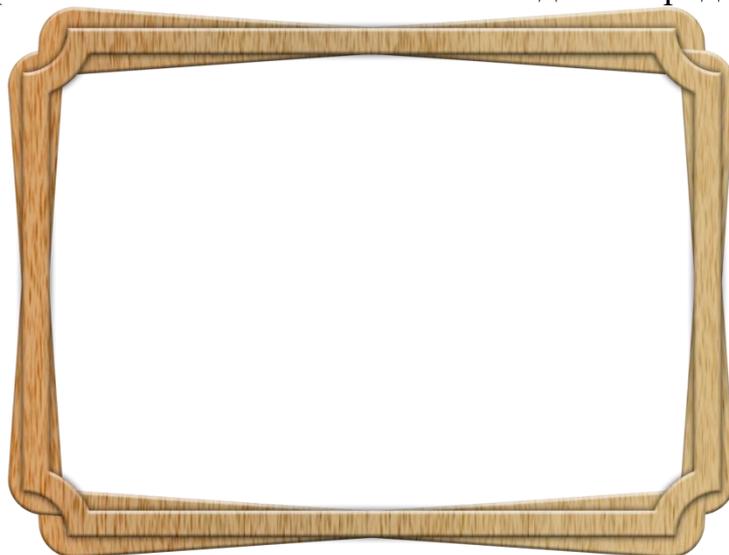


фото родственника (во время блокады , если есть и современное)



награды или памятные медали





рассказ о жизни своего родственника....(возможно использование презентации, фотографий или оформленной стенгазеты)

ПЕСНЯ О ЛАДОГЕ

Слова П. Богданова

Сквозь шторм и бури, через все преграды

Ты, песнь о Ладоге, лети!

Дорога здесь пробита сквозь блокаду, -

Родней дороги не найти!

Эх, Ладога, родная Ладога!

Метели, штормы, грозная волна...

Недаром Ладога родная

"Дорогой жизни" названа.

Недаром Ладога родная

"Дорогой жизни" названа.

Пусть ветер Ладоги поведает народу,

Как летом баржу за баржой

Грузили мы и в шторм, и в непогоду,

Забыв про отдых и покой.

Эх, Ладога, родная Ладога!

Метели, штормы, грозная волна...

Недаром Ладога родная

"Дорогой жизни" названа.

Недаром Ладога родная

"Дорогой жизни" названа.

Зимой машины мчались вереницей,

И лёд на Ладоге трещал, -

Возили хлеб для северной столицы,

И Ленинград нас радостно встречал.

Эх, Ладога, родная Ладога!

Метели, штормы, грозная волна...

Недаром Ладога родная

"Дорогой жизни" названа.

Недаром Ладога родная

"Дорогой жизни" названа.

И знаем мы, кровавая блокада

Исчезнет скоро, словно тень:

Растут и крепнут силы Ленинграда,

Растут и крепнут каждый день!

Эх, Ладога, родная Ладога!

Метели, штормы, грозная волна...

Недаром Ладога родная

"Дорогой жизни" названа.
Недаром Ладога родная
"Дорогой жизни" названа.
Когда пройдут года войны суровой,
Залечит раны город мой,
Народ вздохнёт и песню с силой новой
Споёт о Ладоге родной.
Эх, Ладога, родная Ладога!
Метели, штормы, грозная волна...
Недаром Ладога родная
"Дорогой жизни" названа.
Недаром Ладога родная
"Дорогой жизни" названа.