

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 Кировского района

г. Санкт - Петербург

Проект в средней группе №8

«Все профессии нужны – все профессии важны»

Воспитатель:

Овсянкина А.Ю.

2024 г.

Актуальность проекта:

В среднем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает знакомство его с миром взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее позитивное знакомство ребёнка с современным взрослым миром, приобщение его к духовно - нравственным ценностям, развитие интереса к профессиям близких ему людей. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта:

- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях людей различных профессий;
- развивать интерес к различным профессиям (в частности к профессиям родителей и месту их работы).

Задачи проекта:

- формировать интерес к предлагаемой теме проекта, организованной деятельности;
- сформировать реалистические представления о труде близких для них людей, о важности, необходимости каждой профессии;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Виды детской деятельности:

Коммуникативная, игровая, трудовая, двигательная, продуктивная, чтение художественной литературы.

Сроки: в течении учебного года

Тип проекта:

Информационно – познавательный.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- сбор методического материала по теме проекта;
- сбор художественной литературы: загадки, рассказы, стихи, пословицы, поговорки;
- подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий;
- разработка этапов проектной деятельности;
- обозначение мероприятий по реализации проекта;

-подборка информации для родителей.

2.Основной этап.

Проведение НОД.

Речевое развитие: Тема «Профессии» (составление рассказа по картинкам).

Обыгрывание дидактических и подвижных игр по теме.

Решение игровых ситуаций.

Речевое развитие: беседы, работа по картинкам, работа со словарем, с пословицами и поговорками о труде.

Чтение художественной литературы о профессиях, выделение главного смысла произведения.

Продуктивная деятельность: рисование, конструирование, лепка, аппликация.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, папки).

Пополнение и обновление игровых зон.

по детскому саду (прачечная).

3. Заключительный этап

Обсуждение рассказов, ответы на вопросы. Рисунки(коллажи) совместно с родителями.

Сбор фотографий, иллюстраций для оформления газеты. Консультации для родителей по теме «Профессии». Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.

Сроки реализации: Долгосрочный

Участники проектной деятельности: воспитатели, воспитанники и родители группы №8

Результативность данного проекта:

- Приобретение детьми новых знаний о профессиях.
- Решены задачи по формированию грамматического правильного строя речи, развития связной речи, обогащению словарного запаса.
- Пополнение развивающей среды в игровом центре изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Пожарные».
- Изготовление альбомов для центра познавательного развития: «Все работы хороши».
- Создание коллажа «Кто работает у нас в детском саду».
- Вовлечение родителей в проектную деятельность группы.

Работа с родителями:

- Предложить родителям группы принести фотографии с рабочего места для создания альбома «Где работают наши родители».
- Предложить организовать экскурсию на свою работу (маршрут выходного дня)
- Предложить поучаствовать в мероприятии ДООУ "Гость группы" (моя мама - музыкальный руководитель, моя мама - ученый, моя мама - учитель, моя мама - воспитатель, мама - повар)
- Предложить родителям принести книги, открытки с изображением различных профессий для мини – библиотеки.
- Посоветовать родителям организацию домашнего чтения. Подбор художественной литературы о людях разных профессий.

Продукт проектной деятельности:

Отчет в форме презентации проекта ««Все профессии нужны – все профессии важны»

Интервью с воспитанниками на тему: "Кем я хочу быть!"

Создание фотоальбома «Где работают наши родители».

Коллаж "Этот многообразие мира профессий"

Проектная работа по областям:

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай, кто это? »,

«Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по трудовым действиям», «Что расскажет предмет»

Словесные игры: «Если весело живется делай так», «Угадай профессию»

Настольные игры: «Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»

Разучивание стихов, пословиц и поговорок на темы: «Профессии людей».

Сюжетно-ролевые игры: «Больница., Парикмахерская»

Познавательное развитие:

НОД: «Путешествие в мир профессий».

Беседы: «Что такое профессия?», «Героические профессии» Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров. Беседы о профессиях родителей. - Наблюдение за работой сотрудников детского сада.

Речевое развитие: Составление рассказов о профессиях родителей с использованием мнемотаблиц. Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях»

«Кем быть? » В. Маяковский; «Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла? » Д.

Родари. Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей» Раскраски по теме «Профессии»

Физическое развитие: Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»), «Пожарные на учении», «Почтальон».

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых: дети знают и понимают важность труда взрослых, понимают его ценность и необходимость для жизни близких ему людей и людей в целом.

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым Федеральным Государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.

Литература:

1. «Учимся общаться с ребенком» (В.А. Петровский, А.М. Виноградова)
2. «Учите, играя» (А.И. Максаков, Г.А. Тумакова)
3. Программа по формированию математических представлений (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)
4. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников (Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина)