

КОНСПЕКТ НОД
(непосредственной образовательной деятельности)

для детей пятого года

по художественно-эстетическому развитию

«РАННЯЯ ВЕСНА»

Составитель Петрова Татьяна Львовна

воспитатель высшей квалификационной категории

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ:

1. Воспитание эстетического восприятия явлений природы ранней весны:
таяние снега, появление проталин, появление первых весенних цветов – подснежников
2. Учить детей передавать образ весеннего цветка (подснежника) средствами пластилинографии
3. Активизация словаря детей за счет слов: распускается подснежник, проталина, раскатывать, сплющивать ...
4. Воспитание любви к природе родного края и бережному к нему отношению
5. Формирование основ универсальной учебной деятельности (УУД):
 - умение действовать по алгоритму
 - подготовка и уборка своего рабочего места

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Речевое развитие
3. Познавательное развитие
4. Физическое развитие
5. Социально-коммуникативное развитие

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Погружение в игровую ситуацию
- Работа с мнемотаблицей
- Загадки
- Использование аудио записи
- Рассматривание цветка (подснежника)
- Объяснение и показ воспитателя
- Пооперационные карточки
- Вопросы к детям
- Физминутка
- Просмотр слайдов
- Положительная мотивация деятельности детей
- Пальчиковая гимнастика

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Конверт (письмо от Весны)
2. Мнемотаблица
3. Загадки («Признаки весны»)
4. Композиция «Весенняя полянка»
5. Иллюстрации «Ранняя весна»
6. Схема лепки «Подснежник»
7. Пластилин 3-х цветов (голубой, белый, зеленый)
8. Стеки, подставки, тряпочки, панно

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Чтение:
 - «Какие месяцы в году?» Т.А.Шорыгина
 - «Родная природа в стихах и загадках» В.И.Мирясова
 - «Что мы знаем о весне»
2. Беседы по картинкам «Ранняя весна»
3. Стихи и загадки о весне
4. Игры: «Солнечный зайчик», «Подснежник», «Мы цветы сажаем» и др.
5. Рассматривание иллюстраций «Цветы»
6. Д/и «Собери букет»
7. Х/и «Пробуждение»
8. Весенний праздник для мам и бабушек
9. Наблюдение на прогулке «Признаки ранней весны» (целевая прогулка по территории детского сада)
10. Информационный материал для родителей о содержании образовательной деятельности «Ранняя весна»

СОДЕРЖАНИЕ:

Воспитатель:

- Ребята, недавно мы отмечали
первый весенний праздник.
Какой?

- Сегодня я получила от Весны
конверт (письмо). Давайте
посмотрим, что там.

(Воспитатель достает письмо из конверта, читает его)

- «Ребята, я посылаю вам загадку, если вы ее отгадаете, то быстрее наступят ясные теплые денечки» (Воспитатель достает загадки из конверта)

«Светает рано по утрам,
Проталины и тут и там.
Ручей шумит, как водопад,
Скворцы к скворечнику летят.
Звенят под крышами капели,
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко ласкает,
Кто это время года знает?

«Круглое и яркое дарит всем тепло.
Встало утром рано, по небу пошло.
Закатилось вечером за лесок.

Дети:

- «8 Марта» для мам
и бабушек.

– конечно, посмотрим...

– Это время года весна.
(ребенок выкладывает на
мнемотаблице - карточку
с буквой «В»)

– Это солнышко.
(ребенок выкладывает
карточку с изображением

Угадайте, дети,

говоря о ком?

солнышка)

Воспитатель проводит игру с зеркальцем «Солнечный зайчик»

« Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет –

Заплачет и упадет»

- Это сосулька, она от

солнечных лучей «плачет»,

падает и разбивается,

потому что она из льда.

(карточка «сосулька»)

- Ребята, что происходит со снегом

ранней весной?

- снег тает, становится

рыхлым ...

- Из - под снега, под кустами и

деревьями показываются кусочки

земли. Как их называют?

Это проталинки, на них

появляется нежная

зеленая травка.

(карточка «травка»)

ЗАГАДКА: Первым вылез из земли

на проталинке.

Он мороза не боится,

хоть и маленький.

- Это первый весенний

цветок - подснежник

(карточка «подснежник»)

- А где мы можем полюбоваться

подснежниками?

- В лесу, в парке

Приглашаю вас на весеннюю

полянку.

(Звучит музыка, появляется панорама «Весенняя полянка»)

- Прислушайтесь, как весело
поют птицы. Чему они так
радуются?

- Потому что пришла
весна (они рады, что
мы пришли...)

- Вот и первые подснежники!

(Воспитатель вместе с детьми рассматривают и описывают цветок)

- Посмотрите, какой у подснежника
тонкий, длинный, зеленый стебелек.

- Тонкий, длинный,
зеленый стебелек.

- На стебельке вытянутые овалы
зеленые листочки, они тянутся к
солнышку.

- На стебельке овалы
вытянутые листочки,
которые тянутся вверх.

- И на самом верху стебелька сам
цветок подснежника. Три белых
нежных лепестка.

- Наверху стебелька три
белых нежных лепестка
Это цветок подснежника.

- Гуляя по парку Александрино, вы
можете увидеть подснежники.
Может быть, даже вам захочется
их сорвать?

- (ответы детей).
Да, подарить маме,
поставить в вазу....
Нет, их рвать нельзя...

(Воспитатель вместе с детьми читают отрывок из стихотворения, Т. Собакина)

«Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок.

Если ты и мы и вы

Все вокруг сорвем цветы,
То не будет красоты!»

- Ребята, а как можно украсить
дом, детский сад не срывая цветов?
- А ведь можно и с помощью пластилина
сделать подснежник.
Попробуем?

- Рисунками, поделками...

- Давайте, попробуем...

(дети садятся полукругом)

- Нам понадобится два куска
пластилина: белого и зеленого цвета.
Что из куска белого цвета мы будем
лепить?
- Из зеленого?

- Из куска белого цвета -
цветок подснежника.

- Стебель и листики.

(Воспитатель выкладывает схему лепки «Подснежник» и вместе с детьми проговаривают
и показывают последовательность лепки «Подснежника»)

- Кусок пластилина зеленого цвета разминаем,
делим стекой на две части.

Одну часть раскатываем в длинную тонкую
колбаску – это стебелек, его аккуратно
примазываем к фону.

Другую часть зеленого пластилина
раскатываем в небольшую колбаску,
примазываем к стебельку и слегка сплющиваем –
это листочек.

- Кусок белого пластилина разминаем,

делим на три части, скатываем в шар и его слегка раскатываем, получаем овальную форму – это лепесток цветка. каждый лепесток примазываем на самом верху стебелька.

- Ребята, какой великолепный подснежник у нас получился.

У вас тоже может получиться такой же.

(Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Подснежник»)

Дети самостоятельно выбирают необходимый материал, садятся за столы и приступают к работе. Воспитатель по ходу деятельности, оказывает индивидуальную помощь.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Проводится игра «Мы для мам цветы сажали».

(Дети раскладывают свои работы и вместе с воспитателем производят их анализ)

- Ребята, посмотрите на нашей волшебной картинке остались пустые клеточки. наверно, весна готовит нам новые загадки. Давайте быстро наведем порядок и выйдем на улицу. Может быть нас там ждут новые открытия.