

## Конспект занятия по лепке в средней группе

### Тема: «Медвежонок»

#### Цель:

Учить детей лепить медведя.

#### Задачи.

-Вспомнить приметы весны.

-Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания.

-Закреплять умение делить пластилин на части с помощью стеки.

-Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке животных, умение довести работу до конца.

-Вызвать желание оказывать помощь.

**Материалы:** пластилин коричневого, черного цвета, стеки, доски для лепки, салфетки, игрушечный медвежонок.

#### Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением медвежонка, выделяя его части, определить, на какую форму похожа каждая часть.

Вспомнить, в каких сказках присутствует медведь, какой он по характеру.

#### Ход занятия:

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся

А начнётся наше доброе утро с песенки. Хотите послушать?

Песенка Кукутики «Весна».

О чём эта песенка? (ответы детей)

Какие вы знаете приметы весны? (звери просыпаются из зимней спячки).

Послушайте, к нам кто- то стучится?

Давайте посмотрим... Появляется медвежонок. Здравствуйте ребята! Пришла весна, я проснулся, а мои друзья ещё нет... Мне так скучно. Не переживай мишка, мы с ребятами что-нибудь придумаем.

Правильно ребята, давайте слепим мишке друзей из пластилина.

Хотите я научу вас, как это сделать?

Давайте рассмотрим нашего мишку...

Из каких частей он состоит?

Голова, туловище, лапки.

- Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? (с туловища).

- На какую форму похоже туловище? (столбик, овал).

- Как мы получим овал? (сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура).

Покажите движение рук во время лепки шара и овала.

Какую часть мы будем лепить дальше? (голову).

Какой она формы? Как получим шар?

Затем соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.

Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?

(чтобы соединение было прочное).

- Что мы будем делать дальше? (лепить лапы).

Какой формы лапы? (овальной).

Что есть на голове у мишки? (ответы детей)

Обратите внимание, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку.

Какой формы глазки, носик?

Вот такого игрушечного мишку вы сегодня будете лепить самостоятельно.



Показ деления пластилина на части.

- Давайте, разделим пластилин на части. Сначала делим брусок пластилина пополам.

Из одной части будем лепить туловище, а другую половину нужно разделить на две части;

из одной лепим голову медвежонка, а другую часть делим пополам, а затем каждую

половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка, четыре лапки.

А теперь приступаем к работе.

Во время самостоятельной деятельности воспитатель дает детям советы, если необходимо, оказывает детям помощь.

Анализ занятия.

Посмотрите, ребята, какие симпатичные медвежата у вас получились.

(Спросить 3-4 детей, какая работа им понравилась и почему, тактично обратить внимание на недостатки в некоторых работах, предложить в следующий раз постараться их не допускать).

Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей. (Медвежонок с радостью выбирает все детские работы и благодарит детей за такой бесценный подарок).

Дети предлагают ему прийти в гости снова.