

Интегрированное занятие по конструированию в технике оригами

«Путешествие в сказку»

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о русских народных сказках, овладение детьми приемами оригами, как одного из компонентов подготовки детей к школе.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по заданию;
- Закреплять знания детей о сказках
- Учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму теремка

Развивающие:

- Развивать связную речь, воображение, фантазию, логическое мышление и слуховое восприятие
- Активизировать словарный запас детей («оригами», « линия сгиба», «середина»)
- Развивать умение работать по схеме (оригами)

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к сказкам, любовь к устному творчеству
- Работать дружно и согласованно в небольшом коллективе
- Вызывать эмоциональный отклик детей

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, просмотр иллюстраций по сказкам, отгадывание загадок про животных, игра-драматизация по сказке «Теремок», рассматривание схемы изготовления поделок в технике оригами.

Оборудование: Иллюстрации сказки «Теремок». Схемы изготовления теремка. Квадраты из цветной бумаги, клей.

Планируемые результаты:

- Знать содержание сказки;
- Знать специальные термины и условные обозначения и уметь применять их при изготовлении поделки;
- Знать базовые формы, как основу поделки;
- Знать геометрических понятия (угол, сторона, середина, угол и т.д.);
- Уметь ориентироваться на плоскости квадрата и треугольника, расположенных по-разному;
- Точные движения пальцев;
- Развитие связной речи;
- Выразительность речи, речевое общение между детьми;
- Уметь анализировать;
- Аккуратно выполнять работу.

Использование оригами – один из компонентов всестороннего развития и успешной подготовки детей к школе.

Одним из немаловажных аспектов всестороннего развития дошкольника и успешной подготовки к обучению в школе является развитие мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Развивать мелкую моторику обеих рук можно при помощи искусства оригами, так как оригами – искусство, близкое детям.

Ход занятия

В-ль: «Сегодня чудесный день, давайте поприветствуем друг друга улыбками.»
(все вместе стоя в кругу)

«Добрый день!» - тебе сказали.

«Добрый день!» - ответил ты,

Как две ниточки связали.

Мы друг к другу повернёмся и друг другу улыбнёмся!

(после последних слов поворачиваются друг к другу и улыбнуться)

В-ль: «Ребята, вы любите сказки?

А вы хотите попасть в сказку?

Но для того, чтобы попасть в сказочную страну, нужно произнести волшебные слова:
«Вокруг себя покружись, в стране сказок окажись!»»

2 слайд – Книга: «Здравствуйте, ребята. Вы оказались в Сказочной стране. Но будьте готовы к тому, что здесь могут происходить Чудеса!»

3 слайд – (домик развалюшка)

Книга: «В этом доме жили-были

Разные зверушки.

Жили-были, не тужили

На лесной опушке.

Попросился в домик жить

Мишка косолапый

И домишко развалил

Он своею лапой.»

Как называется эта Сказка? (Теремок)

4 слайд – Сказка: «Я, Сказка «Теремок».

Когда Медведь развалил теремок, все зверушки разбежались. Помогите их пожалуйста отыскать и вернуть в сказку.»

В-ль: «Поможем Сказке?

5 слайд – Тогда отправляемся в путь.

Сказка приготовила нам задания-подсказки.»

6 слайд – В-ль: «В каких сказках кто кому так говорит?»

«Молодцы, все сказки отгадали.

И кто наш первый герой? (Мышка)»

7 слайд – В-ль: «Идём дальше.

По тропинке пошли и до кочек дошли.

Мы по кочкам пойдём и болото обойдём.

Кто нас здесь будет ждать?

В сказках она Царевна-.....

Надо найти пару каждому слову:

Курочка-.....

Скатерть-.....

Сапоги-.....

Сивка-.....

Жар-.....

Иванушка-.....

Гуси-.....

Ковёр-.....

Баба-.....

Царевна-.....

Молодцы, все слова разгадали, а вот и наша Лягушка.»

8 слайд – В-ль: «А теперь надо мостик перейти и следующее задание выполнить.»

9 – 12 слайды - В-ль: «Нам надо по картинкам узнать сказки.

Отлично! Вот появился ещё один герой – Заяц.

13 слайд - В-ль: «К следующему герою по тропинке пойдём. Мы его в разных сказках найдём. А искать мы будем Волка.

В каких русских народных сказках встречается Волк?

В сказках Волк какой? (злой, хитрый, страшный)

Отправляемся по узкой тропинке.

Волк решил над нами пошутить, оставил нам картинки. Всё в картинках верно?

Какие вы внимательные! А вот и наш герой – Волк!

В-ль: «А теперь змейкой пойдём – на опушку попадём»

14 слайд – В-ль: «Вспомним чистоговорки.

Кого мы будем искать? (Лису)

15 – 18 слайды – В-ль: «Отгадайте загадки – в каких сказках встречается Лиса?»

В-ль: «Какие, вы, умницы!

Всех зверей мы собрали? Кого не хватает?

Отправляемся к Медведю

19 слайд

20 слайд – В-ль: «А вот и Мишка»

Мишка: «Я Теремок развалил, хочу новый построить. Вы мне поможете?»

Как вы думаете из чего мы будем делать теремок?

Предлагаю вам ребята отгадать мою загадку

Она бывает документом, плакатом, фантиком, конвертом, письмом, альбомом, книгой

Она бывает и деньгами

А что догадайтесь сами (бумага)

Правильно, из бумаги. Посмотрите на столах лежит разноцветная бумага разного размера (какая фигура?). Будем складывать теремок по образцу в технике оригами.

Напомню вам главное правило: линии сгиба проглаживать тщательно и аккуратно двумя руками. Будьте внимательны и следите за моими движениями. Ваши действия должны быть последовательны и соответствовать схеме.

-Положите квадрат перед собой, так как на образце

-Складываем квадрат пополам, (получился прямоугольник)

-Складываем еще раз пополам, намечая середину линии (Квадрат)

-Раскрываем квадрат и к полученной серединной линии согнем края бумаги

-Отогнем треугольники, как показано на схеме

-Развернем верхний слой бумаги с одной и другой стороны, расплющивая крышу – треугольник.

А теперь из наших заготовок мы построим теремок (Приклеить на полянку)

В: Вот и чудо теремок он не низок не высок

нужно терем заселить, всех зверюшек разместить

С: Постарались вы ребята

Сказка очень рада

В путь пора вам собираться

И с друзьями попрощаться

В: Нам пора возвращаться.

Повторяем волшебные слова: Вокруг себя покружись и в группе окажись

ИТОГ

Ребята вам понравилось наше путешествие?

В какой сказке мы сегодня с вами побывали?

А что мы сами делали из бумаги?

В какой технике мы выполняли свою работу?

У вас были какие то трудности в работе с бумагой?

Угощение (сладости –мишки –мармеладки)

21 слайд – Сказка: «Спасибо вам, ребята. Помогли построить Теремок и вернули всех зверушек»